



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hasta ve Çalışan Güvenliği								
Ders Kodu	EBL154			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Güvenli Hastane Ortamı, Güvenli Ortamın Sağlanması ve Sürdürülmesinde Ebelik Girişimleri, Hasta Güvenliği İhlalleri ve Hastane Kazaları, İlaç Uygulama Hataları, Çalışan güvenliği, tanımlar, yasa ve yönetmelikler, çalışan hakları konuları işlenecektir.								
Özet İçeriği	Yeni gelişmeler doğrultusunda güvenli hastane ortamı, güvenlik önlemleri, çalışan ve hasta güvenliği, yasa ve yönetmelikleri incelemektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Özge Ece GÜNAYDIN								

Ders Koşulları

Denk Ders	EB504
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİNİN SAĞLANMASINA DAİR YÖNETMELİK, 6 Nisan 2017, Resmi Gazete
2	Yalın Hastane Kalite Hasta Güvenliği ve Çalışan Memnuniyetini Artırmak, Pınar Şengözer, 2011

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Hasta güvenliğinde kavramlar
3	Teorik	Kimlik tanımlama
4	Teorik	Bebek kaçırmaları
5	Teorik	Cerrahi uygulamalarda hasta güvenliği
6	Teorik	Kan transfüzyonunda güvenliğin sağlanması
7	Teorik	Güvenli ilaç uygulamaları
8	Teorik	Güvenli ilaç uygulamaları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Renkli kod uygulamaları
11	Teorik	Çalışan güvenliği tanım ve kavramlar
12	Teorik	Çalışan güvenliğinde yasa ve yönetmelikler
13	Teorik	Çalışan güvenliğinde yasa ve yönetmelikler
14	Teorik	Çalışan güvenliğinde yasa ve yönetmelikler
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	25	2	27



Dönem Sonu Sınavı	1	35	2	37
	Toplam İş Yüğü (Saat)			106
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hasta güvenliği hedeflerini inceleyebilir
2	İlaç hataları ve ilaç güvenliği bilgileri doğrultusunda stratejiler geliştirebilir
3	Çalışma koşulları ve çalışan sağlığını ilişkilendirebilir.
4	Hasta güvenliğinin etik ve hukuki boyutunu gözden geçirebilir.
5	Hasta güvenliği ile ilgili problemleri çözülecektir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3

