



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet								
Ders Kodu	EBL457			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenci; toplumsal cinsiyet ve şiddete duyarlı, şiddetin kadın sağlığına etkilerini sayabilen, şiddetin önlenmesine yönelik öneriler getirebilme becerisi kazanacaktır.								
Özet İçeriği	Toplumsal cinsiyet, şiddet ve türleri, dünyada ve Türkiye 'de kadına yönelik şiddet, şiddetin kadın sağlığına etkileri, şiddete yönelik duyarlılık programları, şiddete yönelik sağlık personelinin eğitimi ve şiddetin önlenmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Ayden ÇOBAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Coşkun A., Ekizler İ., İnanç N., Karanisoğlu H., Kömürçü N., Okumuş H., Pasinlioğlu T., Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları El kitabı, Editör: Prof.Dr. Anahit Coşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, II. Baskı, İstanbul, 2000.
2	Gary CF., Norman F., Konnet J. Williams Doğum Bilgisi, Cilt: 1, 21. Baskı, Nobel Tıp Kitapevi, Ankara, 2001.
3	Şirin A. ve Diğerleri. Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği Ders Notları, İzmir, 2003.
4	Taşkın L. Hemşireler ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık, Ankara, 2004.
5	Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Sistem Ofset Matbaacılık. Ankara, 2011
6	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü, Türkiye 'de kadının durumu, Ankara, Nisan 2012.
7	Türmen T. Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı, Akın A (ed) Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın, Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003, s.3-16.
8	Akın A, Üner S, Aslan D, Esin Ç, Coşkun A. Türkiye 'de Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık. KSGM, HÜKSAM ve UNFPA Yayını, Ankara 2004.
9	Subaşı N, Akın A. Kadına Yönelik Şiddet; Nedenleri ve Sonuçları. Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın kitabı içinde (Ed. Akın A), Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2003.s.231-249.
10	WHO. Transforming Health Systems: Gender and Rights in Reproductive Health, Geneva, 2001.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Toplumsal cinsiyet kavramı
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
2	Teorik	Dünyada ve Türkiye 'de toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlama yönündeki adımlar
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
3	Teorik	Türkiye 'de kadının statüsü ile ilgili veriler
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
4	Teorik	Şiddet ve şiddet türleri
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
5	Teorik	Kadına yönelik şiddetin tarihsel gelişimi



5	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
6	Teorik	Dünyada ve Türkiye 'de kadına yönelik şiddet
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
7	Teorik	Kadına yönelik şiddetin nedenleri Kadına yönelik aile içi şiddet
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Şiddetin kadın sağlığı üzerine etkileri
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
10	Teorik	Şiddetten korunma
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
11	Teorik	Şiddete karşı duyarlılık programları
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
12	Teorik	Şiddete yönelik sağlık personelinin eğitimi
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
13	Teorik	Kadına yönelik şiddetin önlenmesinde yasal düzenlemeler
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
14	Teorik	Kadına yönelik şiddeti önlemeye ilişkin öneriler
	Ön Hazırlık	okuma, araştırma
15	Teorik	Kadına yönelik şiddeti önlemeye ilişkin öneriler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	10	1	1	20
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplumsal cinsiyeti tanımlayabilme
2	Şiddet türlerini açıklayabilme
3	Şiddetin kadın sağlığına etkilerini sayabilme
4	Şiddette maruz kalan bireye danışmanlık yapma
5	Şiddeti önlemeye ilişkin öneri geliştirebilme

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
---	---



2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapma üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3

