



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Üreme Sağlığı								
Ders Kodu	EBL158			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, üreme sağlığı kavramının tanımını yapabilmek, önemini ve amacını açıklayabilmek, üreme sağlığının temel öğelerini sayabilmek, üreme haklarını açıklayabilmek, üreme sağlığı kapsamındaki hizmetleri sayabilmek ve üreme sağlığında bütüncül yaklaşıma yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Üreme sağlığının korunmasında, yükseltilmesinde ve bu alandaki sorunların çözümüne yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bozok M. (2011). Soru ve Cevaplarla Erkeklikler. İstanbul: Altan Basım.
2	Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Araştırması 2006
3	Durudoğan H., Gökşen F., Oder B.E., Yüksek D. (2010). Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.
4	Şirin A, Kavlak O. (2008). Kadın Sağlığı. Birinci Basım, İstanbul: Bedray Yayıncılık.
5	Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. 13. Basım, Ankara:Sistem Ofset Matbaacılık.
6	T.C. Sağlık Bakanlığı Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Müfredat Programı Dökümanı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, Üreme sağlığı kavramının ortaya çıkışı, üreme sağlığı tanımı
2	Teorik	Üreme sağlığı hakları, Üreme sağlığının kadınlar için önemi
3	Teorik	Türkiye'de gençlerin üreme sağlığı durumları
4	Teorik	Üreme sağlığını etkileyen faktörler (kültür, din, cinsiyet, toplumsal cinsiyet) ve kadın sağlığı
5	Teorik	Üreme sağlığı hizmetleri
6	Teorik	Doğurganlığın düzenlenmesi ve güvenli annelik
7	Teorik	İnsan hayatının çeşitli evrelerinde üreme sağlığı sorunları ve çözüm önerileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de üreme sağlığı sorunları, aileye ve evliliğe etkisi
10	Teorik	Ulusal ve Uluslararası Üreme Sağlığı Stratejileri ve Politikaları
11	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de kadının durumu: Kadın ve eğitim, kadın ve çalışma yaşamı, kadın ve siyasal yaşam, kadın ve çevre, kadın ve medya
12	Teorik	Kadına yönelik şiddet, kadın cinayetleri ve çocuk istismarı
13	Teorik	Farklı cinsel yönelimi olan bireylerde üreme sağlığı sorunları
14	Teorik	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar-Türkiye ve dünyadaki durum
15	Teorik	Dersin genel değerlendirilmesi
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	2	22



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
	Toplam İş Yüğü (Saat)			100
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Üreme sağlığının önemini açıklar
2	Üreme sağlığı hizmetlerinin tarihsel gelişimini öğrenir
3	Üreme sağlığını etkileyen faktörleri belirler
4	Üreme hakları kavramını tanımlar
5	İnsan hayatının çeşitli evrelerinde üreme sağlığı sorunlarını tanımlar ve çözüm önerileri üretir
6	Dünyada ve Türkiye'de üreme sağlığı sorunlarını tanımlar
7	Üreme sağlığı kapsamında ele alınması önerilen konuları öğrenir
8	Farklı cinsel yönelimi olan bireylerin üreme sağlığı sorunlarını tanımlar ve çözüm önerileri üretir

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapma üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3	3	3	3

