



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yüksek Riskli Aile								
Ders Kodu	CGB262			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yüksek riskli ailede yaşayan, çocuklar ve bu çocukların sorunları, çözümler hakkında bilgi kazandırmak								
Özet İçeriği	Derse Giriş Çocuğun yaşatılması, güvenliği ve yüksek yararını riske sokan ailesel ve toplumsal durumlar Çocuğun yaşatılması ve korunması ile ilgili hukuk ve yasalar Yoksulluk, yoksunluk ve çocuğa yansımaları Parçalanmış aile.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akademik makaleler
---	--------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocukları risk altında ve korunmasız bırakan ailesel ve toplumsal sorunlar
2	Teorik	Çocuğun yaşatılması ve korunması ile ilgili hukuksal boyut ve yasal düzenlemeler
3	Teorik	Yoksulluk ve yoksunluğun çocuğun güvenliği, gelişimi üzerine etkileri
4	Teorik	Çocuk işçiliğinin nedenleri, sonuçları ve önlemleri
5	Teorik	Aile bütünlüğünün bozulmasının çocuk üzerine etkileri
6	Teorik	İhmal/istismar, aile içi şiddet ve nedenleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Sokakta yaşamının çocuk üzerine etkileri ve çözüm önerileri
9	Teorik	Suçta itilme nedenleri ve riskleri, önleme ve rehabilitasyon
10	Teorik	Savaşların aile ve çocuk üzerine etkileri
11	Teorik	Göçün aile ve çocuk üzerine etkileri
12	Teorik	Doğal afetlerin aile ve çocuk üzerine etkileri
13	Teorik	Kronik hastalık ve engel durumunun aile ve çocuk üzerine etkileri
14	Teorik	Sosyal destek sistemleri ve önemi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yüksek risk tanımlama
2	Çocukları risk altında ve korunmasız bırakan bireysel ve ailesel sorunları sıralama
3	Çocukları risk altında bırakan toplumsal sorunları sıralama



4	Aile bütünlüğünün bozulmasının çocuk üzerine etkilerini tanımlama
5	Yoksulluk ve yoksunluğun aile ve çocuğun güvenliği, gelişimi üzerine etkilerini kavrama

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapma üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeterir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3

