



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Aile İçi Şiddet								
Ders Kodu	CGB156			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin aile içi şiddetin tanımı, nedenleri, sonuçları ve önleme stratejilerini, sağlık bakım hizmetlerini sunanların rol ve sorumluluklarını, sağlık bakım sistemi içinde aile içi şiddetin nasıl önenebileceğini anlamalarını ve müdahale stratejilerini geliştirme, uygulama ve değerlendirme bilgisini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Aile içi şiddetin tanımı, Aile içi şiddetin epidemiyolojisi, Aile içi şiddetin nedenler, sonuçları ve önleme stratejileri, Aile içi şiddet konusunda politik ve yasal konular, Aile içi şiddetin erken tanısı, Sağlık çalışanlarının rol ve sorumlulukları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Güncel literatür ve yasalar
---	-----------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aile İçi Şiddet: Tanımı ve epidemiyolojisi
2	Teorik	Aile içi şiddeti açıklayan modeller
3	Teorik	Aile içinde şiddetin neden ve sonuçları
4	Teorik	Aile içi şiddet konusunda politika ve yasal düzenlemeler
5	Teorik	Aile içi şiddet ile ilgili kurum ve kuruluşlar
6	Teorik	Aile içi şiddette erken tanı yöntemleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Sağlık çalışanlarının rol ve sorumlulukları
9	Teorik	Kadına yönelik şiddet ve önlenmesi
10	Teorik	Çocuk istismarı ve ihmali
11	Teorik	Çocuk istismarı ve ihmalinin önlenmesi
12	Teorik	Yaşlı istismarı ve ihmali
13	Teorik	Yaşlı istismarı ve ihmalinin önlenmesi
14	Teorik	Aile İçi Şiddetin değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yüğü (Saat)	101
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Aile içi şiddeti tanımlayabilme
2	Aile içi şiddetin belirtilerini tanımlayabilme



3	Aile içi şiddet olgusunu açıklayan modelleri bilme
4	Aile içi şiddetle ilgili yasal konuları açıklayabilme
5	Aile içi şiddetin sonraki etkilerini açıklayabilme

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapma üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4

