



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Anatomi								
Ders Kodu	EBL109			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	2
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; kas-iskelet sistemi, solunum ve kardiyovasküler sistem, sinir sistemi ve duyu organları, endokrin , genito-üriner sistem ve sindirim sistemini içeren yapıların bütün anatomisinin ve yapıların fonksiyonlarının tanımlanmasıdır.								
Özet İçeriğı	Terminolojik bilgiler, insan vücudunun anatomik bölümleri, hücre, doku ve sistemler, kemikler hakkında genel bilgiler osteoloji, artoloji, miyoloji I, miyoloji II, eklemler hakkında genel bilgiler, kaslar hakkında genel bilgiler, sırt, göğüs, karın ve perineum 'un kasları-üst ve alt uzuvlarının kasları dolaşım sistemi , solunum sistemi, sindirim sistemi, karaciğer ve safra yolları,üriner sistem, kadın genital sistemi, erkek genital sistemi, sinir sistemi ,beş duyu organları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer METİN TELLİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Gülriz ÇERİ, Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Laboratuvar	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Başaloğlu H. İnsan Anatomisi. Emre Dijital Ofset Baskı Tesisleri, Aydın, 2009.
2	Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Dorland's Gray's Anatomi Cep Sözlüğü/Atlası. Ed: S. İlgi , Güneş Tıp Kitapevleri, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Terminolojik bilgiler
2	Teorik	İnsan vücudunun anatomik bölümleri
3	Teorik	Hücre, doku ve sistemler
4	Teorik	Kemikler hakkında genel bilgiler Osteoloji, Artoloji, Miyoloji I, Miyoloji II
5	Teorik	Eklemler hakkında genel bilgiler
6	Teorik	Kaslar hakkında genel bilgiler, Sırt, göğüs, karın ve perineum 'un kasları, üst ve alt uzuvlarının kasları
7	Teorik	Dolaşım sistemi
8	Teorik	Solunum Sistemi
9	Teorik	Sindirim Sistemi
10	Teorik	Karaciğer ve safra yolları
11	Teorik	Üriner Sistem
12	Teorik	Kadın Genital Sistemi
13	Teorik	Erkek Genital Sistemi
14	Teorik	Sinir Sistemi
15	Teorik	Beş Duyu Organları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Laboratuvar	14	1	2	42



Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sistemleri oluşturan organların adları, yerleşimi ve tanımlanmasını yapabilme
2	Her bir organın kısaca fonksiyonlarının tanımını yapabilme
3	Sistemleri sayabilme
4	Sistemleri oluşturan organların adlarını sayabilme
5	Sistemleri oluşturan organların yerleşim yerlerini yapabilme

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ6	3	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	4	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4

