



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bebeklik Dönemi Uygulamaları								
Ders Kodu	CGB307			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	0	Uygulama	3	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bebeklik dönemi çocukların; sosyal-duygusal, bilişsel, motor, dil ve özbakım gelişimlerini değerlendirebilmek, gelişimlerini desteklemeye yönelik tam günlük gelişim destek programı hazırlayabilmek ve uygulayabilmek.								
Özet İçeriği	Bebeklik dönemindeki çocuklara yönelik gelişimsel destek programlarının özelliklerini tanıma, destek programı geliştirme, kurumda uygulama, evde gelişimi destekleyici program önerisi vermeye yönelik uygulamalar yer almaktadır. Bu uygulamalar kapsamında öğrencilerden ayrıca yaş grubuna uygun olarak drama, sanat, müzik, cimnastik, bilim ve matematik, dil etkinlikleri vb. etkinlik türlerini kullanarak çocukların gelişimini destekleyici programlar hazırlamaları ve uygulamaları, oyun ve oyun materyali geliştirmeleri beklenmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Bedriye Tuğba KARAASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Selvinaz SAÇAN, Prof. Dr. Güler ÜNAL								

Ders Koşulları

Eş Koşul	CGB303
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Artan, İ. (2015). Okul öncesi Dönemde Müzik Eğitimi Ankara: Hedef yayıncılık
2	Bayhan, P. (2015). Okul Öncesi Dönemde Alternatif Değerlendirme Ankara: Hedef yayıncılık
3	Okul Öncesi Eğitim Programı (0-36 ay) T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Okul öncesi eğitimi genel Müdürlüğü, 2013

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Gözlem
2	Uygulama	Gözlem
3	Uygulama	Kurumdaki çocukların gelişimsel değerlendirilmesi
4	Uygulama	Kurumdaki çocukların gelişimsel değerlendirilmesi
5	Uygulama	Etkinlik türlerini kullanarak gelişimsel destek programları planlama ve uygulama
6	Uygulama	Etkinlik türlerini kullanarak gelişimsel destek programları planlama ve uygulama
7	Uygulama	Etkinlik türlerini kullanarak gelişimsel destek programları planlama ve uygulama
8	Uygulama	Etkinlik türlerini kullanarak gelişimsel destek programları planlama ve uygulama
9	Uygulama	Etkinlik türlerini kullanarak gelişimsel destek programları planlama ve uygulama
10	Uygulama	Etkinlik türlerini kullanarak gelişimsel destek programları planlama ve uygulama
11	Uygulama	Etkinlik türlerini kullanarak gelişimsel destek programları planlama ve uygulama
12	Uygulama	Etkinlik türlerini kullanarak gelişimsel destek programları planlama ve uygulama
13	Uygulama	Etkinlik türlerini kullanarak gelişimsel destek programları planlama ve uygulama
14	Uygulama	Etkinlik türlerini kullanarak gelişimsel destek programları planlama ve uygulama

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	2	3	70



Dönem Ödevi	1	5	1	6
	Toplam İş Yüğü (Saat)			76
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	0-6 yaş bebeklik ve erken çocukluk dönemindeki çocukların gelişimlerini değerlendirir
2	Bebeklik ve erken çocukluk dönemindeki çocukların gelişimini destekleyici gelişimsel destek programı hazırlar
3	Bebeklik ve erken çocukluk dönemindeki çocukların gelişimini destekleyici gelişimsel destek programını uygular
4	Uygulanan gelişimsel destek programlarını değerlendirir
5	Bebeklik ve erken çocukluk dönemindeki çocuklara yönelik oyun ve oyun materyalleri hazırlar

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapma üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

