



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Okul Öncesi Dönemi Uygulamaları								
Ders Kodu	CGB312			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	0	Uygulama	3	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	3-6 yaş okulöncesi dönem çocuklarının; sosyal-duygusal, bilişsel, motor, dil ve özbakım gelişimlerini desteklemeye yönelik yarım günlük eğitim programı hazırlayabilmek ve uygulayabilmek.								
Özet İçeriği	3-6 yaş okulöncesi dönem çocuklarının; sosyal-duygusal, bilişsel, motor, dil ve özbakım gelişimlerini desteklemeye yönelik; oyun, edebiyat, matematik/fen, drama, sanat, müzik ve jimnastik uygulamaları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ders Koşulları

Eş Koşul	CGB310
----------	--------

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Avcı, N. (2017) (Editör). Okul Öncesinde Materyal Geliştirme. 4. Baskı. Ankara: Hedef Yayıncılık
2	Duman, G. (2017) (Editör). Okul Öncesi Dönemde Beden Eğitimi. 4. Baskı. Ankara: Hedef Yayıncılık.
3	Artan, İ. (2017) (Editör). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi. 4. Baskı. Ankara: Eğiten Yayınevi.
4	Ulutaş, İ. (2017) (Editör). Okul Öncesinde Matematik Eğitimi. 4. Baskı. Ankara:Hedef Yayıncılık.
5	Şahin, F. (2017) (Editör). Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi. Ankara: Hedef Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Gözlem
2	Uygulama	Gözlem
3	Uygulama	Uygulama
4	Uygulama	Uygulama
5	Uygulama	Uygulama
6	Uygulama	Uygulama
7	Uygulama	Uygulama
8	Uygulama	Uygulama
9	Uygulama	Uygulama
10	Uygulama	Uygulama
11	Uygulama	Uygulama
12	Uygulama	Uygulama
13	Uygulama	Uygulama
14	Uygulama	Uygulama ve genel değerlendirme

#### Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	2	3	70
Dönem Ödevi	3	1	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				3

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	3-6 yaş okulöncesi dönem çocuklarına yönelik; - Oyun ve oyun materyalleri hazırlarlar
2	Okulöncesi eğitiminde gelişim alanlarını desteklemeye yönelik program geliştirir ve uygularlar
3	Çocuk edebiyatı ve drama etkinliği hazırlar ve uygularlar
4	Matematik ve fen eğitimi etkinliği hazırlar ve uygularlar.
5	Müzik, sanat ve spor etkinliği hazırlar ve uygularlar

**Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)**

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

