



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sağlık Kuruluşlarında Alan Çalışması								
Ders Kodu	CGB407			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	146 (Saat)	Teori	0	Uygulama	6	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Hastanede yatan çocukların gelişim özelliklerini, ruhsal durumlarını, çocuk, aile, personel etkileşimini, hastanede oyun ve oyun odalarını, hastane okullarını gözleme ve alana ilişkin uygulama yapma, çocuk ve aileleri hastaneye hazırlayıcı eğitim programı hazırlama, becerilerinin kazanımı amaçlanmaktadır. Ayrıca sağlık kuruluşlarından hizmet alacak çocuğun ailesine danışmanlık yapmak, I. ve II. Basamak sağlık kuruluşlarında çocukların gelişimlerine yönelik yapılabilecek çalışmalar ve sağlık problemi olan çocukların gelişimi ile ilgili yeterlilikler kazandırmak.								
Özet İçeriği	Teorik derslerde alınan bilgileri sahada uygulama. Gözlem yapma. Gelişimsel değerlendirme yapma. Hastanede yatan çocuklara yönelik hastaneye hazırlayıcı eğitim programı hazırlama. Ameliyata girecek çocuğu ameliyaya hazırlama Gelişimsel destek programı hazırlama Gelişim destek programı uygulama. Gelişimsel destek eğitim programını değerlendirme. Sağlık kuruluşlarında çocuğun ailesine danışmanlık ve rehberlik yapma. Sağlık kuruluşunda akut ya da kronik rahatsızlığı olan çocuğun sağlık kuruluşunda kaygısını azaltıcı, gelişimini destekleyici programlar uygulama. Sağlık kuruluşunda çocuğun gelişim destek hizmetinin çocuk yararına olabilmesi için ortamı düzenleme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Bedriye Tuğba KARAASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Selvinaz SAÇAN, Prof. Dr. Güler ÜNAL								

Ders Koşulları

Ön Koşul	CGB318
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları konusunda güncel yayınlar
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Gözlem
2	Uygulama	Gözlem
3	Uygulama	Uygulama
4	Uygulama	Uygulama
5	Uygulama	Uygulama
6	Uygulama	Uygulama
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Uygulama	Uygulama
9	Uygulama	Uygulama
10	Uygulama	Uygulama
11	Uygulama	Uygulama
12	Uygulama	Uygulama
13	Uygulama	Uygulama



14	Uygulama	Uygulama
----	----------	----------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	4	6	140
Dönem Ödevi	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				146
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hastanede yatan çocukların ruhsal durumları hakkında bilgi sahibi olur.
2	Gözlem yapar.
3	Çocukla oyun yoluyla iletişim kurar.
4	Oyun odalarının ve hastane okullarının işleyişi hakkında bilgi sahibi olup bu alanlarda uygulama yapar.
5	Hastanede yatan çocuk ve aileleri için hastaneye hazırlayıcı eğitim programı hazırlar.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

