



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Özel Eğitim Uygulamaları II								
Ders Kodu	CGB406			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	0	Uygulama	3	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste profesyonel gözlem becerisi geliştirme özel eğitim gereksinimi olan çocukların tüm gelişim alanlarında gelişim düzeylerini belirleme, gelişim özelliklerine uygun destekleyici eğitim programları hazırlama, uygulama ve programları değerlendirmeye yönelik alan çalışması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Teorik derslerde alınan bilgileri sahada uygulama, özel eğitim ortamlarını ve özel gereksinimli çocukları gözleme, özel gereksinimli çocukların gelişimsel değerlendirmelerini yapma, Özel gereksinimli çocukların gelişimsel değerlendirme sonuçlarını yorumlayarak gereksinimleri belirleme, Özel gereksinimli çocuklara destek/egitim programı hazırlama, Destek/Eğitim programını uygulama, Destek/Eğitim programını değerlendirme. Destek/ eğitim programını değişen ihtiyaçlara bağlı olarak yeniden düzenleme, Değerlendirme sonuçlarını analiz etme, Uygulama ve deneyimleri raporlaştırma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Gösterip Yaptırma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Eş Koşul	CGB411&CGB314
----------	---------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Güncel literatür
---	------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Gözlem
2	Uygulama	Gözlem
3	Uygulama	Gelişim Değerlendirme, Ön Test
4	Uygulama	Gelişim Değerlendirme, Ön Test
5	Uygulama	Çocuğun gereksinimlerine uygun hedef belirleme
6	Uygulama	Program Hazırlama ve Uygulama
7	Teorik	Program Hazırlama ve Uygulama
8	Uygulama	Program Hazırlama ve Uygulama
9	Uygulama	Program Preparation and Application
10	Uygulama	Program Hazırlama ve Uygulama
11	Uygulama	Program Hazırlama ve Uygulama
12	Uygulama	Program Hazırlama ve Uygulama
13	Uygulama	Program Hazırlama ve Uygulama
14	Uygulama	Program Hazırlama ve Uygulama



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	2	3	70
Dönem Ödevi	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Özel gereksinimli çocukları gözlemleyerek öğrendiklerini içselleştirir.
2	Gelişimsel değerlendirme yapar.
3	Özel gereksinimli çocuklara yönelik uygun eğitim programı hazırlar ve uygular
4	Eğitim programını değerlendirir
5	Bireysel değerlendirme yapar ve BEP hazırlar

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

