



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|-----------|-------|-----|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Akademik Türkçe | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TD200 | Ders Düzeyi | | | Yok | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yüğü | 50 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Dersi üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler seçmeli olarak alabileceklerdir. Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Türkçe akademik dil ve yazının özellikleri. Türkçe akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma. Türkçe akademik metinlerin türlerini tanıma. Türkçe bilimsel rapor yazmanın basamaklarını tanıma ve bunları yazabilme. Türkçe akademik metinleri tarayabilme ve kendi yazacağı akademik metinle ilişkilendirebilme. Türkçe akademik metinlerde metin içi ve metin sonu kaynak gösterebilme. Türkçe bir makalenin başlık, özet, anahtar kelime, giriş, yöntem, bulgular, sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerini yazabilme. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Fatma SİNECEN | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Tüfekçioğlu, B. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. |
| 2 | Karatay, H. (Editör) (2019). Akademik Türkçe. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. |
| 3 | Kardaş, M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2019). Türk Dili II Akademik Yazma. Ankara: Pegem Akademi Yayınları. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Akademik Dil ve Yazının Önemi |
| 2 | Teorik | Akademik Metinlerde Tanım, Kavram ve Terimler |
| 3 | Teorik | Akademik Metinlerde Öznellik ve Nesnellik |
| 4 | Teorik | Akademik Metinlerin Yapısı ve Türleri |
| 5 | Teorik | Akademik Metinlerin Biçimsel Özellikleri |
| 6 | Teorik | Akademik Metin Yazmanın Basamakları–I: Genel Bilgiler |
| 7 | Teorik | Akademik Metin Yazmanın Basamakları–II: Başlık, Özet ve Anahtar Sözcük Yazma |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Akademik Metin Yazmanın Basamakları–III: Giriş Bölümü Hazırlama |
| 10 | Teorik | Akademik Metin Yazmanın Basamakları–IV: Giriş Bölümlerinde İddia ve Önergeler Yazma |
| 11 | Teorik | Akademik Metin Yazmanın Basamakları–V: Yöntem Bölümü Hazırlama |
| 12 | Teorik | Akademik Metin Yazmanın Basamakları–VI: Bulgular Bölümü |
| 13 | Teorik | Akademik Metin Yazmanın Basamakları–VII: Sonuç, Tartışma ve Kaynakça |
| 14 | Teorik | Akademik Metinlerde Dikkat Edilecek Etik İlkeler |



| | | |
|----|---------------------------|---------------|
| 15 | Teorik | Genel Tekrar. |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final Sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Bireysel Çalışma | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 1 | 7 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 6 | 1 | 7 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 50 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 2 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | 1. Türkçe akademik yazının dil özelliklerini tanıy ve kavrar. |
| 2 | Türkçe akademik metinlerin yapısını ve türlerini tanıy. |
| 3 | Türkçe bilimsel rapor yazmanın basamaklarını (başlık, özet, anahtar kelimeler, giriş, yöntem, bulgular, sonuç, tartışma ve öneriler) bilir. |
| 4 | Türkçe akademik metinlerde metin içi ve metin sonu kaynak göstermeyi bilir. |
| 5 | Bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeleri bilir. |
| 6 | Türkçe akademik metinleri okuduğunda ve dinlediğinde anlama becerisi edinir. |
| 7 | Türkçe akademik metinler yazabilme ve bu metinleri sunacak şekilde konuşma becerisi kazanır. |

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | 0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir. |
| 2 | Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder. |
| 3 | 0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır. |
| 4 | 0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir. |
| 5 | Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder. |
| 6 | Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır. |
| 7 | Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter. |
| 8 | Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır. |
| 9 | Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır. |
| 10 | Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ5 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| PÇ6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |



| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|---|---|
| PÇ10 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 |
|------|---|---|---|--|---|---|---|

