



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ani Yaşam Olayları							
Ders Kodu		CGB456		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere, çocuğun yaşamında karşılaşılabileceği ölüm, akut, kronik veya ölümcül hastalıklar, boşanma, göç, kardeşinin olması, deprem vb. doğal afetler gibi ani yaşam olayları karşısında gelişimsel olarak nasıl etkileneceği ve başa çıkma yöntemleri ile aile-çocuk ve çevre bağlamında bakış açısı kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Boşanma, göç, ölüm, akut, kronik veya ölümcül hastalıklar, doğal afetler, kardeşin olması gibi çocuğun yaşamını etkileyen ani yaşam olayları hakkında bilgi vermek. Çocuğa ve aileye çocuk gelişimci gözüyle bu olaylar karşısında görülebilecek olası durumlar ve yapılması gerekenler hakkında bilgi vermek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	55
Ödev	1	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çağdaş, A., Seçer, Şahin, Z. (2011). Anne Baba Eğitimi, Eğiten Kitap, Ankara.
2	Sayar, K. ve Bağlan, F. (2014). Koruyucu Psikoloji. 6. Basım. İstanbul: Timaş Yayınları
3	Levine, P.A. & Kline, M. (2021). Bir Çocuğun Gözünden Travma. Birol Gündoğdu (Ed). İstanbul: Butik Yayıncılık
4	Tanhan, F., Arı İnci, F. (2009). Ölüm Eğitimi. Ankara: Pegem
5	Sarıtaş Atalar, D. (2014). Duygu Düzenleme, Ergenlik ve Ebeveynlik. Ankara: ODTÜ Yayıncılık.
6	Ertürk Kara, G., Yıldız, T.G. ve Fındık, E. (2018). Erken Çocukluk Döneminde Öz Düzenleme. Ankara: Anı Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ani yaşam olayı kavramı nedir?
2	Teorik	Ani yaşam olayı türleri
3	Teorik	Ani yaşam olaylarında aile ve çocuk
4	Teorik	Ani yaşam olaylarında toplum ve çocuk
5	Teorik	Boşanma olayının çocuk-aile ve çevre açısından değerlendirilmesi
6	Teorik	Aile üyelerinden herhangi biri veya çocuğu kendisinde görülebilecek akut, kronik veya ölümcül hastalık durumunun çocuk açısından değerlendirilmesi
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Akut, kronik veya ölümcül hastalık durumunun çocuk - aile ve toplum açısından değerlendirilmesi
9	Teorik	Ölüm kavramı ve ailede yaşanan ölüm olayının çocuk-aile ve çevre açısından değerlendirilmesi
10	Teorik	Aileye katılacak yeni bir kardeşin diğer çocuk açısından değerlendirilmesi
11	Teorik	Aile katılacak yeni bir kardeşin özel gereksinimli olması veya aile üyelerinde ortaya çıkabilecek özel gereksinim durumunun çocuk açısından değerlendirilmesi
12	Teorik	Deprem gibi doğal afet durumlarının çocuk-aile ve çevre açısından değerlendirilmesi
13	Teorik	Göç olayının çocuk-aile ve çevre açısından değerlendirilmesi
14	Teorik	sunum

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	1	10	1	11
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ani yaşam olaylarını tanımlar
2	Ani yaşam olaylarını sıralar
3	Ani yaşam olaylarının çocuğun gelişimsel süreçleri üzerindeki etkilerini açıklar
4	Aile-çocuk ve çevre etkileşiminde ani yaşam olaylarını değerlendirir
5	Ani yaşam olayları konusunda çocuk ve aileye rehberlik yapar

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olduğu bilgilerin güvenirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir ve yorumlar.
2	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme, destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	Çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları analiz eder ve bu sorunlara ilişkin kanıt temelli bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk gelişimi alanında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar üretir.
6	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için araştırma, mesleki proje ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözétir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner, interdisipliner ve transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
11	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları eleştirel bir yaklaşımla takip eder.
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki değişme ve gelişmeleri izleme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ11	4	4	4	4	4

