



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocukluk Döneminde Bağımlılık							
Ders Kodu		CGB455		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çocuk ve ergenlerde alışkanlık ve bağımlılık konusunda genel bilgiler ile bağımlılığın etkileri ve önlenmesinde toplumun ve ailelerin görevleri konusunda bilgi sahibi olma.							
Özet İçeriğı		Çocuklarda teknoloji bağımlılığına neden olan faktörler bu konuda aileye ve çevreye düşen görevler, müdahale yöntemleri anlatılmaktadır. Alışkanlık ve bağımlılık yapan maddeler, türleri , çocuk ve ergenlerdeki neden ve sonuçları, alınması gereken önlemler, müdahale ve tedavi hizmetlerini içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	UNICEF yayınları
2	Ögel K., Taner, S. Ve Yılmazçetin, C.(2003) Ergenlerde Madde Kullanım Bozukluklarına Yaklaşım Klavuzu, İstanbul. IQ Kültür Sanat Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bağımlılık nedir? Teknoloji bağımlılığı, madde bağımlılığı nedir?
2	Teorik	Çocukluk ve ergenlikte alışkanlık ve bağımlılık yapan maddeler
3	Teorik	Alışkanlık ve bağımlılık yapan maddelerin kullanımına yol açan etmenler
4	Teorik	Bağımlılığın evreleri, madde kullanımı önlenme yolları, tedaviler, hizmetler
5	Teorik	Bağımlılık yapan maddelerin kullanımının önlenmesinde aileye ve topluma düşen görevler
6	Teorik	Teknoloji bağımlılığı ve aileler, öğretmenler ve topluma düşen görevler
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Teknoloji bağımlılığı ve müdahale yöntemleri
9	Teorik	Teknoloji bağımlılığında ailelere, öğretmenlere ve topluma düşen görevler
10	Teorik	Sokak çocukları ve sokakta çalışan çocukların bağımlılık yapan maddelere eğimli olmasının nedenleri
11	Teorik	Bağımlılık yapan maddelerin kullanımının önlenmesinde öğretmenlere ve gençlere düşen görevler
12	Teorik	Sunumlar
13	Teorik	Madde kullanımı ile ilgili yanlış inançlar, madde bağımlılığında müdahale yöntemleri
14	Teorik	Grup tartışmaları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	1	56
Ödev	1	8	1	9
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bağımlılığın ne olduğunu tanımlar
2	Bağımlılığa neden olan faktörleri gruplandırarak açıklar
3	Bağımlılığı olan çocuk ve ergenlere nasıl yaklaşılması gerektiğini bilir
4	Aile ve toplumu bağımlılık konusunda bilinçlendirebilir
5	Çocuklarda bağımlılığın oluşmasını önlemeye yönelik programlar geliştirebilir

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olduğu bilgilerin güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir ve yorumlar.
2	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme, destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	Çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları analiz eder ve bu sorunlara ilişkin kanıt temelli bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk gelişimi alanında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar üretir.
6	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için araştırma, mesleki proje ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeterir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner, interdisipliner ve transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
11	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları eleştirel bir yaklaşımla takip eder.
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki değişme ve gelişmeleri izleme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ11	4	4	4	4	4

