



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gelişim Değerlendirme, Tanılama ve İzleme II							
Ders Kodu		CGB402		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	1	Uygulama	3	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin; okul ve ergenlik dönemi çocukların (7-18 yaş) sosyal-duygusal, bilişsel, motor, dil ve özbakım alanlarında gelişimlerini değerlendirmeye yönelik araçları tanıma ve kullanma, uygulama, gelişim takibi yapma ve raporlaştırma becerisi kazanmasını sağlamak.							
Özet İçeriği		7-18 yaş dönemi çocuklara yönelik geliştirilmiş gelişim değerlendirme araçları, gelişim değerlendirme stratejileri, gelişim değerlendirme raporu yazımı, alan uygulaması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Eş Koşul	CGB401
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Uygulama	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Konuyla ilgili güncel kaynaklar
---	---------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Staj hakkında genel bilgilendirme toplantısı
2	Teorik	Okul dönemi çocukları için değerlendirme araçlarının tanıtımı ve uygulaması
3	Uygulama	Okul dönemi çocukları için gelişim araçlarını alanda uygulama (hastane, aile sağlığı merkezi vb)
4	Uygulama	Okul dönemi çocukları için gelişim araçlarını alanda uygulama (hastane, aile sağlığı merkezi vb)
5	Uygulama	Okul dönemi çocukları için gelişim araçlarını alanda uygulama (hastane, aile sağlığı merkezi vb)
6	Uygulama	Okul dönemi çocukları için gelişim araçlarını alanda uygulama (hastane, aile sağlığı merkezi vb)
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)
9	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)
10	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)
11	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)
12	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)



13	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)
14	Uygulama	Uygulamalara yönelik vaka tartışması; 0-18 yaş grubu çocuklar için belirlenen gelişimsel gereksinimler doğrultusunda gelişimsel destek programı planlama ve uygulama (kurumun çalışma planı doğrultusunda etkinliklere katılarak deneyim kazanma)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Özel gereksinimli çocuklara yönelik değerlendirme araçlarını listeler
2	Her yaş ve gereksinime uygun her gelişim alanını içeren değerlendirme aracını seçer
3	Seçtiği değerlendirme araçları ile değerlendirme yapar
4	Değerlendirme sonucunu yorumlar ve raporlar
5	Değerlendirme sonucunu paylaşır ve gerekli önerilerde bulunur

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olduğu bilgilerin güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir ve yorumlar.
2	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme, destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	Çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları analiz eder ve bu sorunlara ilişkin kanıt temelli bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk gelişimi alanında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar üretir.
6	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için araştırma, mesleki proje ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner, interdisipliner ve transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
11	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları eleştirel bir yaklaşımla takip eder.
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki değişme ve gelişmeleri izleme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5



PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5

