



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk ve Müzik							
Ders Kodu		CGB357		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Müziğin tanımı, amaçları, eğitimdeki önemi; Çocukluk döneminde müzik gelişimi, eğitimde kullanılan müzik teknikleri,Ses Dinleme ve ayırt etme,Şarkı söyleme,Yaratıcı hareket ve dans,Ritim,Müzikli öyküler,Eğitimcisi rolü ve önemi,Ortam ve çalgılar,Müziğin diğer gelişim alanları ile ilişkisi,Müzikle ilgili yaklaşımlar,Değişik çocuk grupları (örn: bebekler, engelliler, hastanede yatan çocuklar...) ile müzik çalışmaları konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Müziğin tanımı, müzik ile ilgili kavramlar, müziğin hayatımızdaki önemi, müzik eğitiminin amaçları, müzik eğitiminin gelişim alanlarına etkisi (zihinsel gelişim ve yaratıcılık, sosyal duygusal gelişim, motor gelişim, dil gelişimi), müzik ve beyin, çocuklukta ve yaşam boyu işitsel algının önemi, İşitsel algı ve Çocukluk döneminde müzik gelişimi, Çocukluk döneminde müzik çalışmalarında kullanılan müzik teknikleri, ses dinleme ve ayırt etme, şarkı söyleme, yaratıcı hareket ve dans, Ritim, Müzikli öyküler, Gelişimci/eğitimci/ailenin rolü ve önemi, Ortam ve çalgılar, Müzikle ilgili yaklaşımlar, müziğin tedavi edici rolü, değişik çocuk grupları (örn: bebekler, okulöncesi dönem çocukları, ilköğretim ve ergenlik dönemindeki çocuklar, engelliler, hastanede yatan çocuklar...) için gelişimi desteklemede kullanılabilecek müzik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, artık materyallerden yapılabilecek çalgılar (marakas, ses kutuları, çingirak, okyanus dalgası, bilek çanı, davul, aile katılımlı chimes yapımı, aile katılımlı müzik bahçesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Vasfi ÇİLİNGİR							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	55
Derse Katılım (Performans)	1	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Artan, İ. (2015) (Editör). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi. Ankara: Hedef Yayıncılık
2	Eliason, C.; Jenkins, Lo., (1994), A Practical Guide to Early Childhood Curriculum, 5th Edition, MacMillan College Publishing Company, U.S.A.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders Tanıtımı-Yaşam boyu işitsel algının önemi İşitsel algı ve müziğin çocuk gelişimindeki önemi
2	Teorik	Müziğin gelişim alanları ile ilişkisi
3	Teorik	Ritm, Nefes Açma ve Şarkı Söyleme
4	Teorik	Yaratıcı Hareket ve Dans
5	Teorik	Bebeklik ve erken çocukluk döneminde müzik etkinlikleri ve önemi
6	Uygulama	Müzikli Öykü Etkinlik Örnekleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Orta çocukluk döneminde müzik etkinlikleri ve önemi
9	Uygulama	Ergenlik döneminde müzik etkinlikleri ve önemi
10	Teorik	Gelişimci/eğitimci/ailenin rolü ve önemi
11	Teorik	Müzikle ilgili yaklaşımlar
12	Teorik	Müzik Aletleri
13	Teorik	Özel Gerekli Çocuklar ve müzik
14	Teorik	Müziğin Terapide Kullanımı
15	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98



Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bu dersin sonunda öğrenci; Çocuklukta ve yaşam boyu işitsel algının önemini, müziğin çocuk gelişimindeki önemi ve müziğin gelişim alanları ile ilişkisini kavrayabilecek
2	Müziğin gelişimini gelişim dönemlerine göre sıralayabilecek;
3	Kullanılan teknikleri kavrayabilecek, yorumlayabilecek, benzerlik ve farklılıklarını kavrayabilecek, bu teknikleri çocuklar ile kullanmaya hazırlanacak;
4	Gelişimci/eğitimci/aile ile ortam ve materyalin özelliklerini tanımlayabilecek ve örnekler verebilecek
5	Müzikle ilgili yaklaşımları belirtebilecek ve karşılaştırabilecek;
6	Değişik çocuk gruplarının gelişimlerini destekleyebilecek müzik programları hazırlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecektir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olduğu bilgilerin güvenirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir ve yorumlar.
2	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme, destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	Çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları analiz eder ve bu sorunlara ilişkin kanıt temelli bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk gelişimi alanında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar üretir.
6	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için araştırma, mesleki proje ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözétir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner, interdisipliner ve transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
11	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları eleştirel bir yaklaşımla takip eder.
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki değişme ve gelişmeleri izleme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	4
PÇ3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3	3
PÇ11	4	4	4	4	4	4

