



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gelişim Kuramları							
Ders Kodu		CGB454		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Gelişim kuramları hakkında bilgi kazandırmak							
Özet İçeriği		Gesell'in olgunlaşma kuramı, Freud'un Psikkoselsüel gelişim kuramı, Erikson'un Psikososyal gelişim kuramı, Piaget'in bilişsel gelişim kuramı, Vygotsky'nin sosyo-kültürel kuramı, Kohlberg'in ahlak gelişim kuramı, Pavlov ve klasik koşullanma, Skinner ve edimsel koşullanma, Sosyal bilişsel kuram, bağlanma kuramı, ekolojik sistemler kuramı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Kevser TOZDUMAN YARALI						

Ders Koşulları

Ön Koşul	CGB202
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Baldwin, A.L. ; Çocuk gelişimi kuramları
2	Santrock, J.W. (2014). Yaşam Boyu Gelişim 13. Basımdan Çeviri (Galip Yüksel Çev. ed.). Ankara: Nobel
3	Berk, L. (2013). Bebekler ve Çocuklar. 7. Basımdan Çeviri (Nesrin İŞİKOĞLU ERDOĞAN Çev. ed.). Ankara: Nobel

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gelişim kuramlarının işlevleri
2	Teorik	Gelişim kuramlarına ilişkin felsefi yaklaşımlar
3	Teorik	Davranışçı kuramlar
4	Teorik	Davranışçı kuramlar
5	Teorik	Kişilik kuramları
6	Teorik	Kişilik kuramları
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Bağlanma Kuramları
9	Teorik	İnsancıl Kuramlar
10	Teorik	Sosyal öğrenme kuramı
11	Teorik	Bilişsel gelişim kuramları
12	Teorik	Bilişsel gelişim kuramları
13	Teorik	Ahlaki gelişim kuramları
14	Teorik	Sosyobiolojik Yaklaşımlar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	1	10	1	11
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kuramı tanımlar ve önemini açıklar
2	Gelişim kuramlarının açıklamaya çalıştığı olguları bilir ve tartışır
3	Gelişim kuramlarını bilir, tartışır ve karşılaştırır
4	Gelişim kuramcılarını tanır ve temel felsefelerini açıklar
5	Durum ve olayları kuramlara dayanarak açıklar.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olduğu bilgilerin güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir ve yorumlar.
2	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme, destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	Çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları analiz eder ve bu sorunlara ilişkin kanıt temelli bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk gelişimi alanında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar üretir.
6	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için araştırma, mesleki proje ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözétir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner, interdisipliner ve transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
11	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları eleştirel bir yaklaşımla takip eder.
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki değişme ve gelişmeleri izleme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	3	2	3	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	3	3	3	3	4
PÇ5	3	3	3	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	4
PÇ8	3	3	3	3	4
PÇ9	3	4	3	4	4
PÇ10	3	4	3	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	3	4	3	4	4
PÇ13	3	4	3	4	4

