



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk, Teknoloji ve İnternet							
Ders Kodu		CGB458		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilgisayar, teknoloji ve internetin çocuğun eğitiminde ve gelişimindeki öneminin kavranmasını sağlamak							
Özet İçeriğı		Teknolojinin tanımı, teknolojinin dünden bugüne ve geleceğe dönük gelişimi, teknoloji ile ilgili temel kavramlar, digital göçmen, digital yerli kavramları, teknolojinin önemi, yararları, çocukların kullandığı bilgi ve iletişim teknolojileri, sosyal medya araçları, internet, internetin kullanım oranları, amaçları ve bu konuda dünyada ve Türkiye’de yapılan araştırmalar, teknoloji ve internetin sağladığı kolaylıklar, teknoloji ve internetin uygun kullanılmadığında zararları ve riskleri, yaş gruplarına göre teknolojik araçların kullanımı (0-2 yaş, 3-6 yaş, 7-11 yaş, 12-18 yaş), teknoloji ve internetin toplumsal yaşamda ve eğitimde kullanımı (yol bulma, kodlama, sunum hazırlama, animasyon filmi oluşturma vb.) internet bilgi ihbar merkezi ve kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	55
Ödev	1	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arı, M. ve Bayhan, P. (2002). Okul öncesi dönemde bilgisayar destekli eğitim. Epsilon Yayınları, İstanbul.
2	Aygül, H.H. ve Eke, E. (2019). Digital Nesillerin Teknoloji Bağımlılığı. Ankara: Nobel
3	Kılıç, Ş. (Ed.). (2021). Çocuk ve Medya. Ankara: Pegem
4	Üstündağ, A. (2020). Çocuk ve Ekran. Digital Medya ve Çocuk Gelişimi. Ankara: Eğiten

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders tanıtımı ve giriş
2	Teorik	Eğitim Teknolojileri
3	Teorik	Eğitimde bilgisayar
4	Teorik	Bilgisayar destekli eğitim
5	Teorik	Bilgisayar destekli eğitim ilişkin görüşler
6	Teorik	Bilgisayar destekli eğitimde eğitimcinin rolü
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Okulöncesi dönemde bilgisayar destekli eğitim
9	Teorik	Eğitim programlarının nitelikleri
10	Teorik	Özel eğitimde bilgisayar
11	Teorik	Okuma-yazma ve matematik eğitiminde bilgisayar
12	Teorik	Çocuk ve internet
13	Teorik	Sınıf içi sunumlar
14	Teorik	Sınıf içi sunumlar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	1	15	1	16
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilgisayar, teknoloji ve internetin çocuğun gelişimindeki önemini kavrar
2	Teknolojiyi çocuğun gelişimin desteklenmesinde kullanır
3	Teknoloji ve sosyal medyanın çocuk üzerindeki etkilerini açıklayabilir
4	Teknolojinin doğru ve uygun kullanımı konusunda çocuk ve ailelere rehberlik yapabilir.
5	Teknoloji güvenliği konusunda alacağı önlemleri bilir

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olduğu bilgilerin güvenirliliği ve geçerliliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir ve yorumlar.
2	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme, destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	Çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları analiz eder ve bu sorunlara ilişkin kanıt temelli bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk gelişimi alanında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar üretir.
6	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için araştırma, mesleki proje ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözétir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner, interdisipliner ve transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
11	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları eleştirel bir yaklaşımla takip eder.
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki değişme ve gelişmeleri izleme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4	4	4
PÇ3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3
PÇ6	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3
PÇ11	4	4	4	4

