



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk, Sanat ve Yaratıcılık							
Ders Kodu		CGB251		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüklü	120 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin yaratıcı düşünceye sahip olmaları için gerekli teknikleri öğrenebilmelerini ve kullanabilmelerini, Çocuklarda gelişimlerine göre yaratıcılığın gelişimini, Öğrendikleri yaratıcı düşünce tekniklerini çocukla iletişim kurmaları ve çocuklarla yapacakları uygulamalar sırasında kullanabilmelerini, Çocukların çizimle ilgili gelişimsel aşamalarını öğrenmek ve sanat aracılığı ile hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını sergileyebileceklerini öğrenmelerini sağlamaktadır.							
Özet İçeriği		Yaratıcılığın tanımı, yaratıcılık sürecinin bileşenleri (akıcılık, esneklik, orjinallik, detaylandırma), yaratıcılığın kuramsal temelleri (psikoanalitik kuram, insancıl kuram, çoklu zeka kuramı, gestalt kuramı), yaratıcılıkta zihinsel süreçler (beyin gelişimi, algı, duygu, imge, simge, mecaz, yaratıcılık ve zeka, yaratıcılığın süreçleri), bilim ve düşünme becerilerine göre yaratıcılık (yakınsak düşünme, ıraksak düşünme, eleştirel düşünme), yaratıcı dehaların sırları, aile ve yaratıcılık, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığı engelleyen faktörler, yaratıcılığın ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları, yaratıcılığın insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi geliştirici teknik ve yöntemler, yaratıcılığın gelişiminde eğitim kurumunun ve ailenin rolü, çocuklar için yaratıcı çevre koşullarının nasıl sağlanması gerektiği ve çocukların gelişimsel beceri düzeylerine uygun yaratıcı uygulamaların seçilmesi, görsel sanat eğitiminin önemi, duyuşsal, estetik, deneyimler, boya, kağıt, yoğurma maddeleri, artık materyallerle çalışma, sanatsal gelişim evreleri (0-2 yaş, 2-4 yaş, 4-7 yaş, 7-9 yaş, 9-11 yaş, 12 yaş ve üzeri), sanat eğitiminin diğer alanlarla bütünleştirilmesi, görsel sanat eğitiminde iletişim, sanat eleştirisi (tanımlama, analiz, yorumlama, yargı), müzeler, mimari yapılar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Selvinaz SAÇAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Derse Katılım (Performans)	1	15
Ödev	7	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kalburan,C.N (2011). Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Sanat. Ankara: Eğiten kitap.
2	Çelebi Öncü, E. (2015) (Editör). Yaratıcılığın Keşfi. Ankara: Hedef Yayıncılık
3	Ulutaş, İ. (2015). (Editör). Okul Öncesinde Görsel Sanat Eğitimi. Ankara: Hedef Yayıncılık
4	.Schirmacher,R(2006).Art and Creative Dvelopment For Young Children.Thompson Delmar learning.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaratıcılık nedir, yaratıcılığın insan yaşamındaki yeri, yaratıcılık ve beyin
2	Teorik	Yaratıcılık düşünme kuramları
3	Teorik	Yaratıcılık süreçleri, yaratıcı düşünmeyi geliştirici teknik ve yöntemler
4	Teorik	Yaratıcılığı etkileyen faktörler
5	Teorik	Yaratıcılığı öğrenmede eğitim kurumları ve öğretmenler
6	Teorik	Erken çocukluk döneminde yaratıcılık ve sanat
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Çocuklarda çizimle ilgili gelişimsel aşamalar, çocuk ve resim
9	Teorik	Müzelerin ve sanat galerilerinin çocuğun yaşantısındaki önemi
10	Teorik	Yaratıcı sanat çalışmaları ve artık materyaller
11	Teorik	Estetik gelişim
12	Ön Hazırlık	Proje Hazırlama
13	Ön Hazırlık	Proje Hazırlama
14	Uygulama	Projeyi Uygulama



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	2	98
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kendi yaratıcılıklarını geliştirme
2	Çocukların yaşlarına göre yaratıcılığın gelişimi, yaratıcı yöntem ve teknikleri ile çocuklarla iletişim kurma yöntemleri hakkında bilgi edinir.
3	Çocukların yaşlarına göre kullanılabilecekleri materyalleri seçebilme
4	Çocukta çizgi gelişimini açıklayabilme
5	Çocukların gelişim seviyelerine uygun sanatsal ve yaratıcı eğitim programları hazırlayabilme
6	Yaratıcı problem çözme sürecine hangi yollarla ulaşabileceğini öğrenme
7	Sanat programları ile çocukların hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını destekleyebilme

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olduğu bilgilerin güvenirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir ve yorumlar.
2	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme, destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	Çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları analiz eder ve bu sorunlara ilişkin kanıt temelli bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk gelişimi alanında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar üretir.
6	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için araştırma, mesleki proje ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner, interdisipliner ve transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
11	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını eleştirel bir yaklaşımla takip eder.
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki değişme ve gelişmeleri izleme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4
PÇ11	5	4	4	4	4	4	4

