



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Biyolojisi							
Ders Kodu		BYL430		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çevrenin değeri ve önemini öğretmek ve çevre bilincinin oluşmasını sağlamak.							
Özet İçeriği		Çevrenin değeri ve önemini, çevre bilinci, çevre kavramı, tür kavramı ve çevre koruması, çevre korumasında ekosistemler, çevresel sorunların nedenleri, çevresel sorunların kaynakları, çevre kirliliğinin ekosistemler üzerine etkileri, çevre koruma yöntemleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Sare İlknur YAVAŞOĞLU, Arş. Gör. Fatma BURSALI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Külköylüoğlu, O. (2009) Çevre ve Çevre (İnsan doğa ilişkileri), Abant İzzet Baysal Üniv. Döner Sermaye Basımevi, ISBN 975-321-017-5.
2	Monique, B.M. and Coppolillo, P. (2005). Conservation, Princeton Univ. Press, ISBN 0-691-04980-7.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevre kavramı
2	Teorik	Çevrenin değeri ve önemini
3	Teorik	Çevrenin eşya, hizmet ve bilgi değeri
4	Teorik	Çevrenin içsel ve maddi değeri
5	Teorik	Tür kavramı ve çevre koruması
6	Teorik	Tür kavramı ve çevre koruması
7	Teorik	Çevre koruması ve ekosistemler
8	Teorik	Çevresel sorunların nedenleri
9	Teorik	Çevresel sorunların kaynakları
10	Teorik	Toprak kirliliğı
11	Teorik	Hava kirliliğı
12	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
13	Teorik	Genetiğı değiştirilmiş organizmalar ve çevre
14	Teorik	Biyolojik yükseltgenme: Ağır metaller
15	Teorik	Çevre kirliliğinin ekosistemler üzerine etkileri
16	Teorik	Çevre koruma yöntemleri
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre kavramını anlayabilir
2	Çevrenin değeri ve önemini kavrayabilir
3	Tür kavramlarının çevre korumasındaki önemini anlayabilir
4	Çevresel sorunların nedenlerini kavrayabilir
5	Çevresel sorunların kaynaklarını öğrenebilir
6	Çevre kirliliğinin ekosistemler üzerine etkilerini öğrenebilir
7	Çevre koruma yöntemlerini öğrenebilir

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olduğu bilgilerin güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir ve yorumlar.
2	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme, destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	Çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları analiz eder ve bu sorunlara ilişkin kanıt temelli bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk gelişimi alanında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar üretir.
6	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için araştırma, mesleki proje ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner, interdisipliner ve transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
11	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları eleştirel bir yaklaşımla takip eder.
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma.
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki değişme ve gelişmeleri izleme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	2	2	3	3	3	3	4
PÇ3	2	2	3	3	3	3	4
PÇ4	2	2	3	3	3	3	4
PÇ5	2	2	3	3	3	3	4
PÇ6	2	2	3	3	3	3	4
PÇ7	2	2	3	3	3	3	4
PÇ8	2	2	3	3	3	3	4
PÇ9	2	2	3	3	3	3	4
PÇ10	2	2	3	3	3	3	4
PÇ11	2	2	3	3	3	3	4

