



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyolojiye Giriş								
Ders Kodu	SOS151			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sosyolojinin temel kavramlarının tanınmasını sağlamak Sosyolojinin temel konularının tanınmasını sağlamak Sosyal olgulara, kurumlara, süreçlere ve toplumsal eyleme, analitik ve eleştirel yaklaşmasına katkı sağlamak. Sosyolojik düşünmele vasıtasıyla disiplinler arası bakabilmesini sağlamak								
Özet İçeriğı	Güncel toplumsal sorunlar ve toplumsal eşitsizlikleri sosyolojik açıklamalardan hareketle tartışılabilir ve analiz edebilme yeteneğı kazandırmak. Sosyal olay ve olguları farklı sosyolojik kuramlardan hareketle açıklayabilmek.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Berivan BİNAY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bauman, Z. (2013) Sosyolojik Düşünmek, Çev. Abdullah Yılmaz, Ayrıntı Yayınları, 9. Baskı.
2	Giddens, A.; Sutton, P.W. (2014) Sosyolojide Temel Kavramlar, Çev. Ali Esgin, Phoenix Yayınevi.
3	Giddens, A.; Sutton, P.W. (2017) Sosyoloji, Yayına Haz.: Senem Tüfekçioğlu, Ayşe Nilüfer Durakbaşa, Funda Karapehlivan Şenel, Kırmızı Yayınları, 2. Baskı.
4	Macionis, John J. (2012) Sosyoloji, Çev. Edit. Vildan Akan, Nobel Yayıncılık.
5	Marshall, Gordon (1999) Sosyoloji Sözlüğü, Çev. Osman Akinhay, Derya Kömürçü, Bilim ve Sanat Yayınları.
6	Mills, C.W. (2000) Toplum bilimsel Düşün, Çev. Ünsal Oskay, Der Yayınları, 2. Baskı.
7	Newman, D.M. (2013) Sosyoloji: Günlük Yaşamın Mimarisini Keşfetmek, Çev. Ali Arslan, Nobel Yayınları.
8	Schaefer, Richard T. (2013) Sosyoloji, Çev. Edit. Simten Coşar, Palme Yayıncılık.
9	Slattery, M. (2012) Sosyolojide Temel Fikirler, Yayına Haz. Ümit Tatlıcan, Gülhan Demiriz, Sentez Yayınları, 5. Baskı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Genel Giriş: Dersin amacı ve içeriğı hakkında genel bilgi
2	Teorik	Sosyolojiyi Anlamak: Aşına Olduğumuz dünyaya yeni bir bakış Gündelik hayatta toplumsal faktörleri görmek
3	Teorik	Sosyolojiyi Anlamak: Sosyoloji Nedir? Sosyolojik Düşünme Nedir?
4	Teorik	Sosyolojik Düşüncenin Oluşumu:
5	Teorik	Bir Bilim Olarak Sosyolojinin Ortaya Çıkışı
6	Teorik	Sosyolojik Araştırma Süreci
7	Teorik	Sosyolojik Araştırma Süreci
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sosyalleşme, Toplumsal Etkileşim ve Gündelik Hayat
10	Teorik	Kültür
11	Teorik	Toplumsal Değişim ve Küreselleşme
12	Teorik	Demografik Dinamikler: Kuşak Farklılıkları, Nüfus Artışı, Nüfusun Yaş Yapısı,
13	Teorik	Toplumsal Kurumlar: Aile
14	Teorik	Toplumsal Kurumlar: Eğitim
15	Teorik	Toplumsal Kurumlar: Sağlık
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Seminer	1	10	2	12
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	12	2	14
Toplam İş Yükü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyolojinin temel kavramlarına hâkim olur.
2	Kavramlara, süreçlere ve sosyal olgulara ilişkin sosyolojik bakış açısı geliştirmeyi öğrenir.
3	Temel toplumsal kurumları ve işleyişlerini kavrar.
4	Sosyolojinin yöntemine ilişkin giriş düzeyinde bilgiye sahip olur.
5	Bazı temel sosyolojik kuramları öğrenir

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4

