



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Psikolojiye Giriş								
Ders Kodu	PSİ173			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilimsel bir alan olarak psikolojide insanın nasıl ele alındığı ve incelendiğini kavratarak öğrencilerin, bireylerin davranışlarının altında yatan faktörleri anlamalarını ve çeşitli insan davranışlarına psikolojik kavramlarla açıklamalar getirebilmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriğı	Genel hatlarıyla psikoloji biliminin ana çalışma konularını, kullandığı yöntemleri, temel kavram ve kuramlarını ve mesleki alanlarını içermektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÖNER ALTIOK, Miraç Neslihan TURGUT								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	R. PLOTNİK, Psikolojiye Giriş, Kaknüs yayınları, 2009.
2	C.G.MORRIS, Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş), Türk Psikologlar Derneğı yay.
3	D. CÜCELOĞLU, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi.
4	R.L. ATKINSON, R.C. ATKINSON, E.E. SMITH, D.J.BEM ve S. NOLEN HOEKSEMA Psikolojiye Giriş, Arkadaş Yayınevi.
5	A.MASLOW, İnsan Olmanın Psikolojisi, Kuraldışı Yay.
6	D. P. SCHULTZ, S. E. SCHULTZ, Modern Psikoloji Tarihi, İstanbul: Kaknüs, 2002.
7	D. EVANS ve O. ZARATE, Evrimsel Psikolojiye Giriş, Ankara: Türk Psikologlar Derneğı, 2004.
8	A.R. DAMASIO, Descartes'in Yanılgısı, Duygu, Akıl ve İnsan Beyni, Varlık Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	DERSİN TANITIMI; PSİKOLOJİ NEDİR, NEDEN GEREKLİDİR? PSİKOLOJİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ
2	Teorik	PSİKOLOJİNİN KONUSU, ALANLARI; TEMEL KURAMSAL YAKLAŞIMLAR, YÖNTEMLER
3	Teorik	DAVRANIŞIN NÖROBİYOLOJİK TEMELİ
4	Teorik	BİLİNÇ VE FARKLI BİLİNÇ DURUMLARI
5	Teorik	YAŞAM BOYU GELİŞİM
6	Teorik	DUYUM ve ALGI
7	Teorik	DUYGULAR VE GÜDÜLENME
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	ÖĞRENME VE BELLEK
10	Teorik	DÜŞÜNME VE DİL
11	Teorik	ZEKA
12	Teorik	KİŞİLİK VE KİŞİLİK KURAMLARI
13	Teorik	STRES VE BAŞA ÇIKMA
14	Teorik	PSİKOLOJİK RAHATSIZLIKLAR VE TEDAVİSİ
15	Teorik	PSİKOLOJİNİN UYGULAMA ALANLARI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			56
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bir bilim olarak psikolojinin diğer disiplinlerden farkını, bilimsel yöntemini ve uygulama alanlarını bilir.
2	Psikolojinin tarihsel gelişimi içerisindeki temel kuramsal yaklaşımları ve uygulamalı alanlarını bilir.
3	İnsan davranışları ile fizyolojik süreçler arasındaki bağlantıları bilir.
4	Bilinç, duyum, algılama, güdülenme ve gelişim konusundaki kavramları ve süreçleri tanıy ve açıklar.
5	Psikolojinin öğrenme, düşünme dil, bellek kavramları ve süreçlerini tanımlar ve açıklar.
6	Zekâ ve kişilik kavramlarını, bireysel farklılıkları tanıy ve bunların nasıl saptanabileceğini genel olarak bilir.
7	Stres kavramını ve stresle başa çıkma tekniklerini bilir.
8	Psikolojik rahatsızlıkları ve psikoterapi türlerini genel olarak tanıy.
9	İnsan davranışını etkileyen kültürel farklılıkları bilir.

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmalarını takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	4	5	4	4	4	4	4	4
PÇ3	5	4	5	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5

