



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	İngilizce Okuma ve Yazma I								
Ders Kodu	YD111			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin temel hedefi öğrencileri adım adım anlamlı akademik yazma ödevlerine eleştirel düşünce etkinlikleri gibi akademik beceriler yoluyla yeni ve gerçek temalarla yönlendirmektir. Ders süresince ilk önce öğrenciler konuya ilgi gösterip konuya kişisel bir bağıntı geliştirirler; daha sonra içeriği keşfedip öğrenme odaklı kelime bilgisi ve kelime biçimleriyle yazılı ve sözlü dillerini genişletirler.								
Özet İçeriği	Bu derste öğrenciler, içeriği öngörebilecekler, kısa bir metnin ana fikirlerini tanımlayabilecekler, paragraftaki ayrıntıları tanımlayabilecekler, çıkarımlarda bulunabilecek ve fikirlerini açıklayabilecekler, okuma parçalarından bilgiyi düzenleyip sentezleyebilecekler, iş programı okuyabilecekler, metne göre yanlış ifadeleri düzeltebilecekler, örnekleri okuma parçasındaki bilgiyle eşleştirebilecekler ve tablo okuyabilecekler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Meryem Yıldız GÜREL								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	15	10

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Northstar 1 (Pearson)
---	-----------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	The Friendship Page, Expressing opinions
3	Teorik	The Friendship Page – Integrating Reading 1-2
4	Teorik	The Friendship Page – Writing drafts
5	Teorik	What will I wear? – Sharing information
6	Teorik	Part 3C - What will I wear? –Integrating Readings
7	Teorik	What will I wear? – Brainstorming, writing draft
8	Teorik	Art for Everyone - Analyzing a Picture
9	Teorik	Art for Everyone – Interpreting paintings
10	Teorik	Art for Everyone - Categorizing information
11	Teorik	What is worth to you? – Interpreting an illustration
12	Teorik	What is worth to you? – Infer word meaning from context
13	Teorik	Strength in Numbers – Analyzing a Picture
14	Teorik	Strength in Numbers – Rating social issues
15	Teorik	Strength in Numbers – Categorizing information

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	4	60
Ödev	10	0	2	20
Proje	3	5	0	15
Ara Sınav	1	0	3	3



Dönem Sonu Sınavı	1	0	3	3
	Toplam İş Yüğü (Saat)			101
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Öğrenciler içeriğı öngörebilecekler, kısa bir metnin ana fikirlerini tanımlayabilecekler.
2	Öğrenciler paragraftaki ayrıntıları tanımlayabilecekler.
3	Öğrenciler çıkarımlarda bulunabilecek ve fikirlerini açıklayabilecekler
4	Öğrenciler okuma parçalarından bilgiyi düzenleyip sentezleyebilecekler
5	Öğrenciler İş programı okuyabilecekler.
6	Öğrenciler metne göre yanlış ifadeleri düzeltebilecekler
7	Öğrenciler örnekleri okuma parçasındaki bilgiyle eşleştirebilecekler
8	Öğrenciler tablo okuyabilecekler

**Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)**

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapma üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1		2	2	2	2	2	2	2
PÇ2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ4	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ8	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ10	2	2	2	2	2	2	2	2

