



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İngilizce Okuma ve Yazma II								
Ders Kodu	YD112	Ders Düzeyi			Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin temel hedefi öğrencileri adım adım anlamlı akademik yazma ödevlerine eleştirel düşünce etkinlikleri gibi akademik beceriler yoluyla yeni ve gerçek temalarla yönlendirmektir. Ders süresince ilk önce öğrenciler konuya ilgi gösterip konuya kişisel bir bağıntı geliştirirler; daha sonra içeriği keşfedip öğrenme odaklı kelime bilgisi ve kelime biçimleriyle yazılı ve sözlü dillerini genişletirler.								
Özet İçeriği	Bu derste öğrenciler, tam cümleler oluşturup sınıf arkadaşları hakkında paragraf yazabilecekler, düşünceyle ilgili mektup yazabilecekler, biyografi yazabilecekler, özel bir eşyaları ya da koleksiyonları hakkında paragraf yazabilecekler, düşüncelerini desteklemek için örnekler verebilecek ve editöre mektup yazabilecekler, bir yer ya da iş hakkında betimleyici paragraf yazabilecekler, günlük tamamlayıp otobiyografi yazabilecekler, benzerlikleri ve farklılıkları anlatan paragraf yazabilecekler, ek sorular, sonuç paragrafı ve düşünce paragrafı yazabilecekler ve yanıt veren paragraf yazabileceklerdir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	15	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Northstar 1 (Pearson)
---	-----------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Going out of Business? – Activating prior knowledge
2	Teorik	Going out of Business? – Supporting opinions
3	Teorik	Going out of Business? – Categorizing Information
4	Teorik	Flying High and Low – Analyzing an Advertisement
5	Teorik	Part 3C – Flying High and Low – Describing an illustration
6	Teorik	Flying High and Low - Supporting inferences
7	Teorik	Are We There Yet? – Interpreting a Picture
8	Teorik	Part 3 C - Are We There Yet? – Conducting a survey
9	Teorik	Are We There Yet? – Hypothesizing another's point of view
10	Teorik	Full House – Comparing families
11	Teorik	Part 3C - Full House – Discussing the pros and cons
12	Teorik	Full House - Supporting opinions with reasons
13	Teorik	How Young is Too Young? – Comparing sport preferences
14	Teorik	Part 3C - How Young is Too Young? – expressing agreement and disagreement
15	Teorik	How Young is Too Young? - expressing agreement and disagreement

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	4	60
Ödev	10	0	2	20
Proje	3	5	0	15
Ara Sınav	1	0	3	3



Dönem Sonu Sınavı	1	0	3	3
	Toplam İş Yüğü (Saat)			101
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler tam cümleler oluşturup sınıf arkadaşları hakkında paragraf yazabilecekler
2	Öğrenciler düşünceyle ilgili mektup yazabilecekler
3	Öğrenciler biyografi yazabilecekler
4	Öğrenciler özel bir eşyaları ya da koleksiyonları hakkında paragraf yazabilecekler
5	Öğrencileri düşüncelerini desteklemek için örnekler verebilecek ve editöre mektup yazabilecekler
6	Öğrenciler bir yer ya da iş hakkında betimleyici paragraf yazabilecekler
7	Öğrenciler günlük tamamlayıp otobiyografi yazabilecekler
8	Öğrenciler benzerlikleri ve farklılıkları anlatan paragraf yazabilecekler
9	Öğrenciler ek sorular, sonuç paragrafı ve düşünce paragrafı yazabilecekler
10	Öğrenciler yanıt veren paragraf yazabilecekler

Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi Programı)

1	0-18 yaş çocukların özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanları hakkında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahiptir.
2	Yaşam boyunca araştırma ve öğrenme bilinci ve bilgilerini sürekli güncel tutabilme alışkanlığı geliştirerek gelişim ve eğitimle ilgili 0-18 yaş grubu çocuk ve gençlere yönelik tüm kavramları bilir ve bu konuda yapılan çalışmaları takip eder.
3	0-18 yaş grubu çocuklara yönelik özbakım, fiziksel-motor, bilişsel-dil, sosyal-duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri, meslek alanıyla ilgili birimlerde, çocuk, aile ve topluma yönelik olarak, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapma üzere kullanır.
4	0-18 yaş çocuklarının ve ailelerinin sağlık, gelişim, eğitim ve sosyal hizmet konularında ülkedeki sorunları saptar ve bu sorunlara ilişkin temel bilgilerini kullanarak uygun çözümler ve özgün fikirler üretir.
5	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi konularında sahip olduğu temel bilgileri kullanarak öneriler ortaya koyar, öğrendiği konuları uygulamalara aktarır, bilgiyi yorumlayarak uygulamalardan çıkan sonuçları yorumlar. Bilim alanında yayınlanmış araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder.
6	Mesleki alana yönelik kazandığı bilgileri, başta çocuk ve aile olmak üzere, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet kuruluşlarına yönelik olarak kullanabilir, hazırlanacak gelişimsel ve eğitimsel programlarda ve ilgili projelerde etkin şekilde çalışır, araştırmalara katılır.
7	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.
8	Dış görünüş tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
9	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
10	Mesleki alanda edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilir, ekip çalışmasına katılarak multidisipliner çalışma alanları oluşturabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

