AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Cinsel Sağlık								
Ders Kodu	EBL152		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	96 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere cinsel sağlık, üreme sağlığı, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramları konusunda gerekli bilgi, tutum ve değerleri kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Sağlık, Cinsellik, Üreme Sağlığı Kavramları, Ergenlik Dönemindeki Bedensel, Ruhsal Değişiklikler, Cinsel Kimlik Gelişimi, Üreme ve Cinselliğin Boyutları, Cinsel Sağlık ve Sorunları, Toplumlarda Cinselliğe Bakış, Cinsellikle İlgili Yanlış Bilgiler ve İnanışlar, Cinsel Sağlık Eğitimi, Üreme ve Cinsel haklar, Cinsel sağlık/Üreme Sağlığı hizmetleri, Vaka Sunumu								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	EB502

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Akalın A. (2000). Cinsel kimlik gelişimi. İçinde: Fincancıoğlu N, Bulut A, editörler. Cinsel sağlık bilgileri eğitimi öğretmen el kitabı, İstanbul: İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı; p.27-35.
2	Babacan, S.S. (2003). "İnsan Seksüalitesinin Kültürel ve Psikososyal Yönleri", Kastamonu Eğitim Dergisi, 11 (1): 131-136.
3	Çakşak, A. (2018). Ergenlerde cinsel eğitim. Journal of Institute of Economic Development and Social Researches , 4 (11) , 498-504 .
4	Fennell R, Grant B. (2019). Discussing sexuality in health care: A systematic review. J Clin Nurs. 28:3065–76.
5	Türmen T. (2003) Toplumsal cinsiyet ve kadın sağlığı. İçinde: Akın A, editör. Toplumsal cinsiyet, sağlık ve kadın, Hacettepe Üniversitesi Yayınları,.3-16.
6	Büyükkayacı Duman N. (2019). Cinsel Sağlık. Nobel Tıp Kitabevleri
7	T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı, Üreme Sağlığına Giriş, Ankara
8	Set T., Dağdeviren N., Aktürk Z. (2006) Ergenlerde Cinsellik, Genel Tıp Dergisi, 16(3):137-141
9	Aslan E. (2012) Güvenli Cinsellik, http://www.uroturk.org.tr/guvenli_cinsellik.pdf
10	Kayır A. (2001) Cinsellik kavramı ve cinsel mitler. İçinde: Yetkin N, İncesu C, editörler. Cinsel işlev bozuklukları. İstanbul: Roche Müstahzarları Sanayi A.Ş, p.34-9.
11	T.C. Sağlık Bakanlığı Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Müfredat Programı Dökümanı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, dersin amacı
2	Teorik	Cinsellik ve Cinsel Sağlıkla İlgili Tanımlar ve Kavramlar
3	Teorik	Ergenlik Dönemindeki Bedensel, Ruhsal Değişiklikler, Cinsel Kimlik Gelişimi
4	Teorik	Üreme ve Cinselliğin Boyutları
5	Teorik	Cinsel Sağlık ve Sorunları
6	Teorik	Cinsel Sağlık ve Sorunları
7	Teorik	Toplumlarda Cinselliğe Bakış-Cinsellikle İlgili Yanlış Bilgiler ve İnanışlar
8	Teorik	Cinsel Sağlık Eğitimi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Cinsel Şiddet ve Cinsel Taciz
11	Teorik	Üreme ve Cinsel haklar

12	Teorik	Cinsel sağlık/Üreme Sağlığı hizmetleri
13	Teorik	Vaka Sunumu
14	Teorik	Vaka Sunumu
15	Teorik	Cinsel Sağlık sorunlarında Ebelik Yaklaşımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	5	9	14
Proje	1	8	10	18
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
			Toplam İş Yükü (Saat)	96
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlıklı olma kavramı içinde cinsellik, cinsel sağlık ve üreme sağlığı terimlerini tanımlayabilmeli
2	Üreme haklarını sayabilmeli ve bireyler açısından önemini tartışabilmeli
3	Cinsellik ve kültürel tutumlar, önyargılar, cinsel mitler ve tabular konularında bilgi sahibi olabilme
4	Toplumda cinselliğe bakış, cinsiyet ayrımcılığının sağlığa/üreme sağlığına etkilerini anlayabilme
5	Cinsellikle ilgili konularda sıkılganlık duymadan konuşabilmeli
6	Bakım vermede cinsellik, cinsel değerlerin etkisini kavrayabilme, bireyin bakım gereksinimlerinin karşılanmasında cinsellik kavramını dikkate alarak bakım verme bilgi ve becerisini kazanabilme

Program Çıktıları *(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı)*

1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, vücut sistemlerine ait anatomi ve fizyoloji bilgilerini tanımlayabilir. Bu vücut sistemleriyle ilgili hastalıklar ve patofizyolojilerini açıklayabilir.
2	Mezunlar, vücut sistemlerine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilir ve uygulayabilir. Vücut sistemlerinin bozukluklarında gerekli olan uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayabilir. Yaptıkları değerlendirmelerin sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir. Aynı zamanda hastalara reçete ettiği egzersizlerin fizyolojik cevaplarını yorumlayabilir.
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı 4 yıllık lisans döneminde edindikleri bilgileri ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları aynı zamanda toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde de bulunur. Bununla ilgili olarak toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7	Alacakları kapsamlı eğitimin sonunda bu bölümden mezun olacaklar; kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ5	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3		