AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hasta ve Çalışan Güvenliği								
Ders Kodu	EBL154			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	106 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ebelik hizmetlerinin sunumunda hasta ve çalışan güvenliğine yönelik olası riskleri belirleyebilmek, hasta ve çalışan güvenliği kapsamında yer alan beklenmedik olayları tanımlayabilmek, güvenli bir ortamın hazırlanması ve sunulması sırasında gerekli ebelik girişimleri oluşturmak ve hizmet sunumunda kalitenin arttırılması için güvenli uygulamalar yapmak.								
Özet İçeriği	Hasta ve çalışan güvenliği, Hasta ve çalışan güvenliği konusunda ulusal ve uluslararası gelişmeler ve düzenlemeler, Hasta ve çalışan güvenliğinde risk analizi ve risk yönetimi, Güvenli çevre/ortam oluşturma, Ebelik hizmetlerinin sunumunda gerekli ebelik girişimleri oluşturma ve güvenli uygulamalar yapma								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	EB504

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Hasta ve çalışan güvenliğinin sağlanmasına dair yönetmelik, 6 Nisan 2017, Resmi Gazete, https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/3628/0/hastavecalisanguvenligininsaglanmasinadairyonetmelikpdf.pdf
2	Güler, H. (2021). Hasta ve Çalışan Güvenliği, İstanbul: Medipol Üniversitesi Yayınları.
3	Pasinlioğlu, T. (Ed.) (2021). Hasta ve Çalışan Güvenliği, Erzurum: Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları
4	Gürer, A. (2018). Sağlık hizmetlerinde çalışan güvenliği. Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi, 2(1), 9-14.
5	Garban, M. (2011). Yalın Hastane Kalite Hasta Güvenliği ve Çalışan Memnuniyetini Artırmak, Şengözer, P. (Ed.), İstanbul:Optimist Yayın.
6	Akçapınar, M., & İnceboz, T. (2016). Doğumhanelerde çalışan güvenliği ve çalışan güvenliğini etkileyen nedenler. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 5(3), 110-115.
7	Yüceler, A. (2021). Örgüt Kültürünün Bir Boyutu Olarak Hasta ve Çalışan Güvenliği, Konya: Eğitim Yayınevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Hasta güvenliğinde kavramlar
3	Teorik	Kimlik tanılama
4	Teorik	Bebek kaçırmaları
5	Teorik	Cerrahi uygulamalarda hasta güvenliği
6	Teorik	Kan transfüzyonunda güvenliğin sağlanması
7	Teorik	Güvenli ilaç uygulamaları
8	Teorik	Güvenli ilaç uygulamaları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Renkli kod uygulamaları
11	Teorik	Çalışan güvenliği tanım ve kavramlar
12	Teorik	Çalışan güvenliğinde yasa ve yönetmelikler
13	Teorik	Çalışan güvenliğinde yasa ve yönetmelikler
14	Teorik	Çalışan güvenliğinde yasa ve yönetmelikler
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi

16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	25	2	27
Dönem Sonu Sınavı	1	35	2	37
			Toplam İş Yükü (Saat)	106
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Hasta güvenliği, çalışan güvenliği ve güvenlik kültürü kavramlarını, amacını ve önemini tanımlayabilme
2	Ulusal ve uluslararası hasta güvenliğine ilişkin hedefleri açıklayabilme
3	Hasta ve çalışan güvenliğine yönelik yasal düzenlemeler ve değişiklikleri konusunda bilgi sahibi olabilme, etik ve hukuki boyutunu gözden geçirebilme
4	Hasta ve çalışan güvenliğini tehdit eden durumları değerlendirebilme
5	Hasta ve çalışanlarda risk oluşturan durumları tanımlayabilmeli ve sonuçlarını ilişkilendirebilmeli
6	Hasta ve çalışan güvenliğini sağlamaya yönelik ebelik girişimleri oluşturabilmeli ve önlemlerine yönelik stratejiler geliştirebilmeli

Program Çıktıları *(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı)*	
1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, vücut sistemlerine ait anatomi ve fizyoloji bilgilerini tanımlayabilir. Bu vücut sistemleriyle ilgili hastalıklar ve patofizyolojilerini açıklayabilir.
2	Mezunlar, vücut sistemlerine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilir ve uygulayabilir. Vücut sistemlerinin bozukluklarında gerekli olan uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayabilir. Yaptıkları değerlendirmelerin sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir. Aynı zamanda hastalara reçete ettiği egzersizlerin fizyolojik cevaplarını yorumlayabilir.
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı 4 yıllık lisans döneminde edindikleri bilgileri ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları aynı zamanda toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde de bulunur. Bununla ilgili olarak toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7	Alacakları kapsamlı eğitimin sonunda bu bölümden mezun olacaklar; kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler