



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Engellilerde Spor							
Ders Kodu		REKB303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Engelliliğin tanımı ile farklı engel gruplarının tanınarak bu gruplara uygun fiziksel aktivitelerin açıklanması ve uygulanması.							
Özet İçeriği		Engelliliğin tanımı, Dünyada ve Türkiye'de engellilerin durumu, engel grupları, engellilerin topluma kazandırılmasında fiziksel aktivitenin yeri ve önemi, farklı engel gruplarına uygulanabilecek fiziksel aktivite türleri, engel gruplarına uygun fiziksel aktivitelerin planlanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özürlü Olmamak İçin Nelere Dikkat Edilmeli, Ali Seyyar, Türdal Yayınevi, İstanbul, 2001
2	Zihinsel Engelli Çocuk Ve Gençlerin Eğitimi, Unesco, Çeviri Şaban Dede, Karatepe Yayınları, Ankara, 1998

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler
2	Teorik	İşitme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
3	Teorik	Görme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
4	Teorik	Fiziksel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
5	Teorik	Duygusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olanlar, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
6	Teorik	Duygusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olanlar, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
9	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
10	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
11	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
12	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
13	Teorik	Engelli bireylerde sportif yarışma ve organizasyonlar, federasyonlar
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	2	4	72
Seminer	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Engelliliğin tanımı, engelliliğin nedenleri ve engellilerin sınıflandırılmasını öğrenir
2	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler hakkında bilgi sahibi olur
3	Engelli bireylerin yaşamında fiziksel aktivitenin yeri ve önemini öğrenir
4	Engellilerin bireysel gelişimini sağlayan ve yaşam kalitesini artıran fiziksel aktivite örneklerini öğrenir ve uygular.



5	Engelli gruplarının özelliklerini ve fiziksel aktivite planlarken dikkat edilecek noktaları öğrenir
6	Farklı engelli grupları için rekreasyonel bir etkinlik veya organizasyon planlamayı öğrenir

Program Çıktıları (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı)

1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, vücut sistemlerine ait anatomi ve fizyoloji bilgilerini tanımlayabilir. Bu vücut sistemleriyle ilgili hastalıklar ve patofizyolojilerini açıklayabilir.
2	Mezunlar, vücut sistemlerine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilir ve uygulayabilir. Vücut sistemlerinin bozukluklarında gerekli olan uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayabilir. Yaptıkları değerlendirmelerin sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir. Aynı zamanda hastalara reçete ettiği egzersizlerin fizyolojik cevaplarını yorumlayabilir.
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı 4 yıllık lisans döneminde edindikleri bilgileri ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları aynı zamanda toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde de bulunur. Bununla ilgili olarak toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7	Alacakları kapsamlı eğitimin sonunda bu bölümden mezun olacaklar; kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1		1	1	1	1	1
PÇ2		2	2	2	2	3
PÇ3	2	1	3	4	3	2
PÇ4	3	3	4	3	1	4
PÇ5	4	4	5	2	3	5
PÇ6	5	5	2	5	4	4
PÇ7	5	4	4	4	5	3

