



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İç Hastalıklar Bilgisi							
Ders Kodu		FRB201		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, fizyoterapistlerin sıklıkla karşılaştığı dahili, romatolojik, nörolojik ve pediatrik nörolojik hastalıklarla ilgili olarak temel düzeyde teorik bilgi sahibi olunması, hastalığa yönelik tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili temel bilgilerin öğretilmesidir.							
Özet İçeriğı		1. Dahiliye: Metabolizma, Endokrinoloji, Enfeksiyon, Gastrointestinal sistem ve Böbrek Hastalıkları, Hematoloji, Kardiyoloji, Geriatri, Göğüs Hastalıkları 2. Romatoloji: Romatolojiye Giriş ve Muayene / Romatolojide Laboratuvar Tetkikleri ve Otoantikörler, Romatolojik Hastalıklar / Romatolojide Kullanılan İlaçlar 3. Nöroloji: Epilepsi ve Nörolojik Muayene, Polinöropatiler ve Tuzak Nöropatiler, Medulla Spinalis Hastalıkları, Kas Hastalıkları, Demyelinizan Hastalıklar, Ekstrapiramidal Sistem Hastalıkları, Serebellar Sistem Hastalıkları, Serebrovasküler Hastalıklar 4. Pediatrik Nöroloji: Çocuklarda Nörolojik Değerlendirme, Serebral Palsi, Epilepsi, Nöromusküler Hastalıklar, Hareket Bozuklukları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Joseph Loscalzo Harrison, Tinsley Randolph. Harrison's pulmonary and critical care medicine, McGraw-Hill, 2013.
2	Runge, Marschall Stevens, Greganti, M. Andrew, Netter, Frank Henry, Ünal Serhat, Demir Muzaffer. Netter İç Hastalıkları, Ankara, Güneş Tıp Kitapevi, 2009.
3	Ataman, Şebnem, Yalçın, Peyman, Evcik, Deniz. Romatoloji. Ankara, Medikal & Nobel Yayınevi, 2012.
4	Imboden, John B, Stone, John H, Hellmann, David B, Arasıl, Tansu. Current Romatoloji Tanı ve Tedavi. Ankara, Güneş Tıp Kitapevi, 2014.
5	Prof. Dr. Murat Emre, Nöroloji Temel Kitabı. Ankara, Güneş Tıp Kitapevi, 2013
6	Prof. Dr. Doğan Taner, Fonksiyonel Nöroanatomi. Ankara, ODTÜ Geliştirme Vakfı yayınları, 2014.
7	Bernard Maria. Clinical pediatric neurology a signs and symptoms approach. Shelton, CT: Peoples Medical Publishing Horse, 2009.
8	Gerald Fenichel. Clinical Pediatric Neurology. 6 th Edition. Saunders/Elsevier, c2009.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Metabolizma / Endokrinolojik Hastalıklar
2	Teorik	Enfeksiyon Hastalıkları / Gastrointestinal ve Böbrek Hastalıkları
3	Teorik	Hematolojik Hastalıklar / Geriatrik Hastalıklar
4	Teorik	Kardiyolojik hastalıklar / Göğüs Hastalıkları
5	Teorik	Romatolojiye Giriş ve Muayene / Romatolojide Laboratuvar Tetkikleri ve Otoantikörler
6	Teorik	Romatolojik Hastalıklar / Romatolojide Kullanılan İlaçlar
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Nörolojik Muayene
9	Teorik	Polinöropatiler / Tuzak Nöropatileri
10	Teorik	Medulla Spinalis Hastalıkları / Kas Hastalıkları
11	Teorik	Demyelinizan Hastalıkları / Ekstrapiramidal Sistem Hastalıkları
12	Teorik	Serebrovasküler Hastalıklar / Serebellar Sistem Hastalıkları
13	Teorik	Çocuklarda Nörolojik Değerlendirme / Serebral Paralizi ve Riskli bebek
14	Teorik	Nöromusküler Hastalıklar / Hareket Bozuklukları
15	Teorik	Epilepsi



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ödev	4	0	1	4
Bireysel Çalışma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dahili bilimlerin hastalıklarını tanımlar ve özelliklerini öğrenir.
2	Dahili bilimlerin hastalıklarının tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur.
3	Romatizmal hastalıkları tanımlar ve özelliklerini öğrenir.
4	Romatizmal hastalıkların tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur.
5	Nörolojik hastalıkları tanımlar ve özelliklerini öğrenir.
6	Nörolojik hastalıkların tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur.
7	Pediyatrik Nörolojik hastalıkları tanımlar ve özelliklerini öğrenir.
8	Pediyatrik Nörolojik hastalıkların tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı)

1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, vücut sistemlerine ait anatomi ve fizyoloji bilgilerini tanımlayabilir. Bu vücut sistemleriyle ilgili hastalıklar ve patofizyolojilerini açıklayabilir.
2	Mezunlar, vücut sistemlerine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilir ve uygulayabilir. Vücut sistemlerinin bozukluklarında gerekli olan uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayabilir. Yaptıkları değerlendirmelerin sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir. Aynı zamanda hastalara reçete ettiği egzersizlerin fizyolojik cevaplarını yorumlayabilir.
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı 4 yıllık lisans döneminde edindikleri bilgileri ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları aynı zamanda toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde de bulunur. Bununla ilgili olarak toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7	Alacakları kapsamlı eğitimin sonunda bu bölümden mezun olacaklar; kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	3	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3

