AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Isı Işık ve Hidroterapi								
Ders Kodu	FRB205		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, öğrencilere ısı ışık hidroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontra endikasyonlar, tehlikeler konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.								
Özet İçeriği	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan yüzeyel sıcaklık modalitelerinin ve hidroterapi yöntemlerinin gözden geçirilmesi ve örnek uygulamalar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Gül Öznur KARABIÇAK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kayıhan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.
2	Harutoğlu H. 'Isı, Işık ve Hidroterapi' Hipokrat Yayınevi 2016
3	Prentice WE. 'Therapeutic Modalities in Sport Medicine', 1990.
4	Campion MR. 'Adult Hydrotherapy' Heinemann Medical Books. Oxford 1990.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnflamasyon ve onarım
2	Teorik	Ağrı teorisi ve fizyoterapi
3	Teorik	Isı ve ışığın fiziksel özellikleri, yüzeyel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri
4	Teorik	Infraruj ve laser
5	Teorik	Ultraviyole ve helyoterapi
6	Uygulama	Soğuk uygulama
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler
9	Teorik	Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler
10	Teorik	Mekanik Uyarı ile su uygulamaları
11	Uygulama	Nemli sıcaklık yöntemleri ve Fluidoterapi
12	Uygulama	Pratik Çalışma
13	Teorik	Havuz tedavisi ve su içi egzersizler
14	Teorik	Fizyoterapide kaplıca tedavisi, hidroterapide kullanılan testler
15	Uygulama	Final sınavı hazırlık
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Isı, Işık, Hidroterapi dersini alan öğrenciden klinik koşullarda, uygun tedavi modalitesinin seçimi, uygulama prensipleri ve uygulanması konusunda teorik ve pratik beceriler kazanmış olması beklenir.
2	Yüzeyel sıcaklık modalitelerinin inflamasyon ve ağrı üzerine etkisini açıklar ve seçer.
3	Yüzeyel sıcaklık modalitelerinin fiziksel ve fizyolojik etkilerini tanımlar ve problem çözer.
4	Infraruj,laser, UVL, helyoterapi ve soğuk uygulamanın fiziksel ve fizyolojik etkilerini açıklar, endikasyon ve kontraendikasyonlarını belirler ve uygular.
5	Hidroterapinin kullanım amaçları, fizyolojik etkilerini tanımlar ve ilgili temel kavramları açıklar. Mekanik uyarı ile su uygulamaları, fluidoterapi, nemli sıcaklık uygulamalarının fizyolojik etkileri, uygulama yöntemleri ve kullanım alanlarını açıklar.
6	Kaplıca tedavisi, havuz tedavisi ve su içi egzersizlerinin fizyolojik etkileri, uygulama yöntemleri ve kullanım alanlarını açıklar.
7	Hidroterapide kullanılan testlerin amaçlarını ve uygulama yöntemlerinin açıklar, uygular.

Program Çıktıları *(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı)*	
1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, vücut sistemlerine ait anatomi ve fizyoloji bilgilerini tanımlayabilir. Bu vücut sistemleriyle ilgili hastalıklar ve patofizyolojilerini açıklayabilir.
2	Mezunlar, vücut sistemlerine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilir ve uygulayabilir. Vücut sistemlerinin bozukluklarında gerekli olan uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayabilir. Yaptıkları değerlendirmelerin sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir. Aynı zamanda hastalara reçete ettiği egzersizlerin fizyolojik cevaplarını yorumlayabilir.
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı 4 yıllık lisans döneminde edindikleri bilgileri ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları aynı zamanda toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde de bulunur. Bununla ilgili olarak toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7	Alacakları kapsamlı eğitimin sonunda bu bölümden mezun olacaklar; kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3