



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Manipulatif Tedavi I							
Ders Kodu		FRB209		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere masaj teknikleri hakkında temel teorik ve pratik bilgiler vermek, masajın kullanıldığı farklı durumlarda değerlendirme ve uygulama açısından temel kavramları öğrenmesini sağlamak, uygulama yeteneğini geliştirmek ve fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bu konulara yönelik problem çözme becerisini geliştirmektir.							
Özet İçeriğı		Spesifik masaj tekniklerinin mekanik, fizyolojik, psikolojik ve refleks etkileri, uygulama sonrası etkinliğı belirlemede kullanılacak değerlendirme yöntemleri, pratik uygulamaları, bu yöntemlerin endikasyon ve kontraendikasyonları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Özge Ece GÜNAYDIN						

Ders Koşulları

Ön Koşul	FRB105/FRB106
----------	---------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	45
Uygulama	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yüksel İ, Masaj Teknikleri, Hipokrat Yayınevi, 4. Baskı, Ankara, 2018.
2	Andrade CR, Clifford P."Outcome-Based Massage", Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia, 2001.
3	Fritz S. "Mosby's Fundamentals of Therapeutic Massage", Mosby Lifeline, St Louis, 1995.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik & Uygulama	Masajın tarihçesi, farklı masaj teknikleri, amaçları, uygulama prensipleri, etkileri, masaj hareketlerinin pratik uygulanaşı.
2	Teorik & Uygulama	Masajın dozajının tartışılması, alt ve üst ekstremitte masajının pratik uygulanaşı
3	Teorik & Uygulama	Pratik uygulamaların tekrarı, masajın indikasyon ve kontra endikasyonlarının tartışılması
4	Teorik & Uygulama	Sırt , boyun,k arın ve yüz masajının pratik uygulaması
5	Teorik & Uygulama	Genel pratik uygulama tekrarı, sporcu masajı ve mekanik masaj metotlarının tartışılması
6	Teorik & Uygulama	Konnektif doku masajı(KDM)?nın uygulaması öncesi yapılması gereken ilk değerlendirmelerin tartışılması ve pratik uygulaması
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik & Uygulama	Lumbosakral bölge(temel bölge), Alt torakal ve skapular bölge KDM pratik uygulaması
9	Teorik & Uygulama	İnterskapular, servikal, oksipital bölge KDM pratik uygulaması
10	Teorik & Uygulama	KDM uygulaması sonrası meydana gelen reaksiyonların tartışılması ve genel pratik tekrar
11	Teorik & Uygulama	Üst ve alt ekstremitede KDM pratik uygulamaları
12	Teorik & Uygulama	Üst ve alt ekstremitede KDM pratik uygulamaları
13	Teorik & Uygulama	Pelvik, abdominal, göğüs ve yüz bölgesi KDM pratik uygulaması ve konnektif doku masajının farklı hastalıklarda kullanımının tartışılması
14	Teorik & Uygulama	Genel pratik tekrar, güncel masaj tekniklerinin tartışılması
15	Teorik & Uygulama	Genel pratik tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	6	1	2	18
Uygulamalı Ders	8	1	2	24
Ödev	2	0,5	1	3
Bireysel Çalışma	10	0	1	10
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tedavi masajını tanımlayabilir.
2	Masaj yöntemleri ve tekniklerinin refleks, mekanik, fizyolojik ve klinik etkileri hakkında temel bilgiler edinir.
3	Masaj tedavisini planlamada gerekli değerlendirmeleri yapmayı öğrenir ve endike vakalarda tedavi seçeneği olarak planlar.
4	Masaja kontrendike olabilecek patolojileri öğrenir.
5	Öğretilen yöntem ve teknikleri uygulayabilir.
6	Masaj uygulamasının klinikte kullanımına yönelik karar verme sürecini uygular.

Program Çıktıları (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı)

1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, vücut sistemlerine ait anatomi ve fizyoloji bilgilerini tanımlayabilir. Bu vücut sistemleriyle ilgili hastalıklar ve patofizyolojilerini açıklayabilir.
2	Mezunlar, vücut sistemlerine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilir ve uygulayabilir. Vücut sistemlerinin bozukluklarında gerekli olan uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayabilir. Yaptıkları değerlendirmelerin sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir. Aynı zamanda hastalara reçete ettiği egzersizlerin fizyolojik cevaplarını yorumlayabilir.
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı 4 yıllık lisans döneminde edindikleri bilgileri ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları aynı zamanda toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde de bulunur. Bununla ilgili olarak toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7	Alacakları kapsamlı eğitimin sonunda bu bölümden mezun olacaklar; kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	2	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2	2
PÇ7	2	2	2	2	2	2

