



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Diyabette Fizyoterapi ve Rehabilitasyon							
Ders Kodu		FRB451		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı; öğrencilerin, Tip 1 ve Tip 2 diyabet hastalarının fizyoterapi ve rehabilitasyon açısından detaylı değerlendirilmesi ve uygun bir şekilde kardiyak rehabilitasyon programlarını planlamasını ve aynı zamanda diyabetin önlenmesinde koruyucu olarak aktif rol almalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Diyabetes mellitusun tanımı ve patogenezi Fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmeleri Güncel değerlendirme yöntemlerinin ışığında uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon müdahaleleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ACSM's Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 9th ed. United States: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
2	Kardiyak Rehabilitasyon. Editör: Harutoğlu H. (2018), Hipokrat Kitabevi: Ankara, ISBN: 978-605-9160-00-0
3	Klinik Egzersiz Fizyolojisi. Çeviri editörleri: Arıkan H, Ergun N, Razak Özdiñler A, Tugay BU (2018), İstanbul Tıp Kitabevi: İstanbul, ISBN: 9786059528405.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders Tanıtımı, Diyabetes Mellitusun Tanımı, Sınıflandırılması, Prevalansı
2	Teorik	Diyabetes Mellitus Tanısı ve Takibinde Önemli Değerlendirmeler ve Komorbiditelerin Kapsamlı Değerlendirilmesi ve İlaç Tedavileri
3	Teorik	Diyabetes Mellitus Patofizyolojisi ve Kardiyovasküler Hastalıklarla İlişkisi
4	Teorik	Diyabetes Mellitus: Makrovasküler Komplikasyonlar
5	Teorik	Diyabetes Mellitus: Mikrovasküler Komplikasyonlar
6	Teorik	Diyabetes Mellitusta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Değerlendirmeleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Diyabetes Mellitusta Kardiyak Rehabilitasyon: Hasta Eğitimi ve Destek Beslenme Tedavisi
9	Teorik	Diyabetes Mellitusta Kardiyak Rehabilitasyon: Aerobik Egzersiz Eğitimi
10	Teorik	Diyabetes Mellitusta Kardiyak Rehabilitasyon: Kuvvet Eğitimi
11	Teorik	Diyabetes Mellitusta Kardiyak Rehabilitasyon: Fiziksel Aktivite Danışmanlığı
12	Teorik	Diyabetes Mellitusun Önlenmesinde Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
13	Teorik	Diyabetes Mellitus Tedavisinde Kardiyovasküler Hastalık ve Risk Yönetimi
14	Teorik	Özel Durumlardaki Diyabetes Mellitus? İ Hastalarda Kardiyak Rehabilitasyon: Yaşlı, çocuk ve adolesan, gebelerde
15	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bu dersi alan öğrenci, diyabetes mellitusun tanımı ve patogenezi bilir
2	Diyabet hastalarının diyabet rehabilitasyonu hakkında güncel değerlendirme ve tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramları açıklar.
3	Diyabetin patogenezi ve komplikasyonlarını kavrar. Diyabetin önlenmesine yönelik uygulamaları tanımlar.
4	Tip 1 ve Tip 2 diyabet hastalarında kullanılan güncel medikasyon ve diğer tedaviler hakkında bilgi sahibi olur.
5	Tip 1 ve Tip 2 diyabet ve kardiyovasküler hastalık riski arasındaki ilişkiyi kavrar

Program Çıktıları (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı)

1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, vücut sistemlerine ait anatomi ve fizyoloji bilgilerini tanımlayabilir. Bu vücut sistemleriyle ilgili hastalıklar ve patofizyolojilerini açıklayabilir.
2	Mezunlar, vücut sistemlerine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilir ve uygulayabilir. Vücut sistemlerinin bozukluklarında gerekli olan uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayabilir. Yaptıkları değerlendirmelerin sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir. Aynı zamanda hastalara reçete ettiği egzersizlerin fizyolojik cevaplarını yorumlayabilir.
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı 4 yıllık lisans döneminde edindikleri bilgileri ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları aynı zamanda toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde de bulunur. Bununla ilgili olarak toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7	Alacakları kapsamlı eğitimin sonunda bu bölümden mezun olacaklar; kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3

