



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemofilide Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon							
Ders Kodu		FRB351		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı; öğrencilere, Hemofili veya kanama bozukluklarına yönelik fizyoterapi rehabilitasyon uygulamaları, egzersiz eğitimi, güvenilir yaklaşımlar, spora yönlendirme ve fiziksel uygunluğu artırmak konusunda teorik bilgi ve becerileri kazanmayı sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		1. Hemofili hastalarında değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması 2. Hemofili hastalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarının belirlenmesi 3. Hemofili hastalarında fiziksel uygunluğun artırılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Christine A Lee, Textbook of Hemophilia. Second Edition, 2010. http://dx.doi.org/10.1002/9781444318555
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders tanıtımı, Hemofili tiplerinin tanımlanması ve kas iskelet sistemine olan etkilerinin belirlenmesi
2	Teorik	Hemofili hastalarına yönelik medikal tedaviler
3	Teorik	Çocuk ve erişkin Hemofilili hastaların kas iskelet sistemi problemleri arasındaki farkların belirlenmesi
4	Teorik	Hemofili hastalarında kullanılan temel ölçme ve değerlendirme yöntemleri
5	Teorik	Hemofili hastalarına özel anketler ve eklem sağlığı değerlendirme yöntemleri
6	Teorik	Çocuk Hemofililerde fiziksel aktivite düzeyinin ve fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi
7	Teorik	Çocuk Hemofililerde fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Çocuk hemofililerde günlük yaşam aktivitelerine ve sosyal aktivitelere katılımı artırmaya yönelik uygulamalar
10	Teorik	Erişkin Hemofililerde fiziksel aktivite düzeyinin ve fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi
11	Teorik	Erişkin Hemofililerde fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları
12	Teorik	Erişkin hemofililerde günlük yaşam aktivitelerine ve sosyal aktivitelere katılımı artırmaya yönelik uygulamalar
13	Teorik	Hemofili hastalarında cerrahi yöntemler ve rehabilitasyonu
14	Teorik	Hemofili hastalarında uygun spor aktivitelerinin belirlenmesi
15	Ön Hazırlık	Final Hazırlık
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	4	56
Bireysel Çalışma	5	3	0	15
Ara Sınav	1	10	0	10



Dönem Sonu Sınavı	1	15	0	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
2	Edindiğı ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiğinde sonlandırır veya değiştirir.
3	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
5	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.

Program Çıktıları (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı)

1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, vücut sistemlerine ait anatomi ve fizyoloji bilgilerini tanımlayabilir. Bu vücut sistemleriyle ilgili hastalıklar ve patofizyolojilerini açıklayabilir.
2	Mezunlar, vücut sistemlerine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilir ve uygulayabilir. Vücut sistemlerinin bozukluklarında gerekli olan uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayabilir. Yaptıkları değerlendirmelerin sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir. Aynı zamanda hastalara reçete ettiği egzersizlerin fizyolojik cevaplarını yorumlayabilir.
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı 4 yıllık lisans döneminde edindikleri bilgileri ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Edindiğı ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiğinde sonlandırır veya değiştirir.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları aynı zamanda toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde de bulunur. Bununla ilgili olarak toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7	Alacakları kapsamlı eğitimin sonunda bu bölümden mezun olacaklar; kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	5	3	3	3
PÇ3	3	5	3	5	3
PÇ4	5	3	3	3	3
PÇ5	5	3	3	3	5
PÇ6	3	3	5	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3

