



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hasta Fizyoterapist İlişkileri Ve İletişim							
Ders Kodu		FRB455		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Birçok farklı hastalık ve travma sonrasında yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları, stres ve posttravmatik stres bozukluğu gibi problemleri öğrenerek, hastaya uygun yaklaşım prensiplerini kavrayabilme ve uygulayabilmeyi hedefler.							
Özet İçeriğı		Kaza sonrası problemlerde, nörolojik hastalıklarda, geriatrik kişilerde, fiziksel engelliler ve engelli çocuğa sahip ailelerde, görme engelliler ve işitme-konuşma engellilerde hasta ve fizyoterapist iletişimi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Arş. Gör. Ahmet GÖKKURT						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	French S. "Physiotherapy a Psychosocial Approach", Butterworth Heinemann, Oxford Boston, 1998.
2	Woods ME, Hollis F. Casework: A Psychosocial Therapy, Mc-Graw-Hill Higher Education Company Press, 2000.
3	King R, Lyloyd C, Meehan T. Handbook of Psychosocial Rehabilitation, Blacwell Publishing Ltd, 2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları
2	Teorik	Stres ve posttravmatik stres bozukluğu
3	Teorik	Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemlerde (amputeler, omurilik yaralanmaları, yanık) hasta iletişimi
4	Teorik	Nörolojik hastalıklarda (hemipleji, parkinson, MS) hasta iletişimi
5	Teorik	Çocuklarda özüre neden olan problemlerde (serebral paralizi, kas hastalıkları, otistik çocuklar, down sendromu) hasta iletişimi
6	Teorik	İlerleyici kronik hastalıklarda (kanser, AIDS), geriatrik kişilerde hasta iletişimi
7	Ara Sınav (Vize)	arasınav
8	Teorik	Fiziksel engellilerde psikosoal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma
9	Teorik	Engelli çocuğı sahip ailelerde psikosoal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma
10	Teorik	Görme engellilerde psikosoal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma
11	Teorik	İşitme-konuşma engellilerde psikosoal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma
12	Teorik	Depresyon ve başa çıkma yolları
13	Teorik	vaka tartışma
14	Teorik	vaka tartışma
15	Teorik	vaka tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	11	1	1	22
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamalarını kavrar.
2	Stres ve posttravmatik stres bozukluğu ve travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemlerinde, hastaya uygun yaklaşım prensiplerini kavrar.
3	Nörolojik hastalıklarda, çocuklarda özüre neden olan problemlerde ilerleyici kronik hastalıklarda rehabilitasyon problemlerini fark edebilme, hastaya uygun yaklaşım prensiplerini kavrayabilme.
4	Geriatrik kişilerde rehabilitasyon problemlerini fark edebilme, hastaya uygun yaklaşım prensiplerini kavrayabilme.
5	Fiziksel engelliler, engelli çocuğa sahip aileler, görme engelliler ve işitme-konuşma engellilerde psiko-sosyal süreçlerini tanımlayarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında göz önünde bulundurabilme ve hastaya uygun yaklaşım prensiplerini kavrayabilme.

Program Çıktıları (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı)

1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, vücut sistemlerine ait anatomi ve fizyoloji bilgilerini tanımlayabilir. Bu vücut sistemleriyle ilgili hastalıklar ve patofizyolojilerini açıklayabilir.
2	Mezunlar, vücut sistemlerine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilir ve uygulayabilir. Vücut sistemlerinin bozukluklarında gerekli olan uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayabilir. Yaptıkları değerlendirmelerin sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir. Aynı zamanda hastalara reçete ettiği egzersizlerin fizyolojik cevaplarını yorumlayabilir.
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı 4 yıllık lisans döneminde edindikleri bilgileri ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları aynı zamanda toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde de bulunur. Bununla ilgili olarak toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7	Alacakları kapsamlı eğitimin sonunda bu bölümden mezun olacaklar; kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ2	2	2	2	2	2
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5

