



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Görme Engellilerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon							
Ders Kodu		FRB258		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Görme engelli bireylerin fizyoterapi ve rehabilitasyon ihtiyaçları ve çözüm önerileri hakkında bilgi verilir.							
Özet İçeriğı		Göz ve görsel fonksiyonların gelişimi Glokom, maküler dejerasyon, retinitis pigmentosa, kolobom ve mikroftalmi gibi görme engelliliğe neden olan hastalıklar Görme engelli bireylerde fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve tedavi yaklaşımları Görme engelli bireylerde spor faaliyetleri ve rehabilitasyon yardımcıları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fletcher D.E. Low vision rehabilitation. American Academy of Ophthalmology, 1999.
2	Karataş K. Görme Özürlüler için Rehabilitasyon Deneyimleri, Yeni rehabilitasyon Politikaları ve Meslek Tanımları. Körler Federasyonu Yayını, No:4, Ankara, 2001

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Göz ve görsel fonksiyonların gelişimi
2	Teorik	Kör ve az gören tanımları, farkları ve değişik dönemleri (bebeklik-çocukluk-yaşlılık)
3	Teorik	Görme engelliliğe neden olan hastalıklar (glokom, maküler dejenerasyon, retinitis pigmentosa, kolobom ve mikroftalmi) ve fizyoterapi ihtiyaçları
4	Teorik	Görme engelli bireylerde kaba motor fonksiyonların (koşma, denge, koordinasyon kas kuvveti gibi) değerlendirilmesi ve tedavisi
5	Teorik	Görme engelli bireylerde ince motor fonksiyonların değerlendirilmesi ve tedavisi
6	Teorik	Görme engelli bireylerde postüral problemlerin belirlenmesi
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Görme engelli bireylerde postüral problemlere çözüm önerileri
9	Teorik	Görme engelli bireylerde mobilite ve yürüyüş bozuklukları
10	Teorik	Görme engelli bireylerde mobilite bozukluğu tedavisi
11	Teorik	Görme engelli bireylerde spor faaliyetleri ve rehabilitasyon yardımcıları
12	Teorik	Görme engelli bireylerde spor faaliyetleri ve rehabilitasyon yardımcıları
13	Teorik	Görme engelli rehabilitasyonunda multidisipliner ekipte fizyoterapistin rolü
14	Teorik	Görme engelli rehabilitasyonunda multidisipliner ekipte fizyoterapistin rolü
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	2	42
Ara Sınav	1	13	1	14



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bu dersi alan öğrenci; göz ve görsel fonksiyonların gelişimi hakkında bilgi edinir.
2	Kör ve az gören farklarını ortaya koyar.
3	Görme engellilerde karşılaşılan kaba ve ince motor yetersizlikleri sıralar.
4	Görme engellilerde fizyoterapi ve rehabilitasyon prensiplerini açıklar.
5	Görme engellilerde fizyoterapi ve rehabilitasyon prensiplerini uygular.

Program Çıktıları (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı)

1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, vücut sistemlerine ait anatomi ve fizyoloji bilgilerini tanımlayabilir. Bu vücut sistemleriyle ilgili hastalıklar ve patofizyolojilerini açıklayabilir.
2	Mezunlar, vücut sistemlerine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilir ve uygulayabilir. Vücut sistemlerinin bozukluklarında gerekli olan uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayabilir. Yaptıkları değerlendirmelerin sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir. Aynı zamanda hastalara reçete ettiği egzersizlerin fizyolojik cevaplarını yorumlayabilir.
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı 4 yıllık lisans döneminde edindikleri bilgileri ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları aynı zamanda toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde de bulunur. Bununla ilgili olarak toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7	Alacakları kapsamlı eğitimin sonunda bu bölümden mezun olacaklar; kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3

