



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Psikolojiye Giriş                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | PSİ173                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                      | 56 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bilimsel bir alan olarak psikolojide insanın nasıl ele alındığı ve incelendiğini kavratarak öğrencilerin, bireylerin davranışlarının altında yatan faktörleri anlamalarını ve çeşitli insan davranışlarına psikolojik kavramlarla açıklamalar getirebilmelerini sağlamaktır. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Genel hatlarıyla psikoloji biliminin ana çalışma konularını, kullandığı yöntemleri, temel kavram ve kuramlarını ve mesleki alanlarını içermektedir.                                                                                                                          |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma                                                                                                                                                                                                                                                   |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   | Arş. Gör. Ayşe Vildan ACAR BAYRAKTAR, Arş. Gör. Gamze KARADAYI KAYNAK                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | R. PLOTNİK, Psikolojiye Giriş, Kaknüs yayınları, 2009.                                                      |
| 2 | C.G.MORRIS, Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş), Türk Psikologlar Derneğı yay.                          |
| 3 | D. CÜCELOĞLU, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi.                                                           |
| 4 | R.L. ATKINSON, R.C. ATKINSON, E.E. SMITH, D.J.BEM ve S. NOLEN HOEKSEMA Psikolojiye Giriş, Arkadaş Yayınevi. |
| 5 | A.MASLOW, İnsan Olmanın Psikolojisi, Kuraldışı Yay.                                                         |
| 6 | D. P. SCHULTZ, S. E. SCHULTZ, Modern Psikoloji Tarihi, İstanbul: Kaknüs, 2002.                              |
| 7 | D. EVANS ve O. ZARATE, Evrimsel Psikolojiye Giriş, Ankara: Türk Psikologlar Derneğı, 2004.                  |
| 8 | A.R. DAMASIO, Descartes'in Yanılgısı, Duygu, Akıl ve İnsan Beyni, Varlık Yayınları.                         |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                    |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | DERSİN TANITIMI; PSİKOLOJİ NEDİR, NEDEN GEREKLİDİR? PSİKOLOJİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ |
| 2     | Teorik                       | PSİKOLOJİNİN KONUSU, ALANLARI; TEMEL KURAMSAL YAKLAŞIMLAR, YÖNTEMLER               |
| 3     | Teorik                       | DAVRANIŞIN NÖROBİYOLOJİK TEMELİ                                                    |
| 4     | Teorik                       | BİLİNÇ VE FARKLI BİLİNÇ DURUMLARI                                                  |
| 5     | Teorik                       | YAŞAM BOYU GELİŞİM                                                                 |
| 6     | Teorik                       | DUYUM ve ALGI                                                                      |
| 7     | Teorik                       | DUYGULAR VE GÜDÜLENME                                                              |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | ARA SINAV                                                                          |
| 9     | Teorik                       | ÖĞRENME VE BELLEK                                                                  |
| 10    | Teorik                       | DÜŞÜNME VE DİL                                                                     |
| 11    | Teorik                       | ZEKA                                                                               |
| 12    | Teorik                       | KİŞİLİK VE KİŞİLİK KURAMLARI                                                       |
| 13    | Teorik                       | STRES VE BAŞA ÇIKMA                                                                |
| 14    | Teorik                       | PSİKOLOJİK RAHATSIZLIKLAR VE TEDAVİSİ                                              |
| 15    | Teorik                       | PSİKOLOJİNİN UYGULAMA ALANLARI                                                     |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem Sonu Sınavı                                                                  |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 1           | 2               | 42             |



|                                                       |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Ara Sınav                                             | 1 | 5 | 1 | 6  |
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 6 | 2 | 8  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |   |   | 56 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |   |   | 2  |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |   |    |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bir bilim olarak psikolojinin diğer disiplinlerden farkını, bilimsel yöntemini ve uygulama alanlarını bilir.        |
| 2 | Psikolojinin tarihsel gelişimi içerisindeki temel kuramsal yaklaşımları ve uygulamalı alanlarını bilir.             |
| 3 | İnsan davranışları ile fizyolojik süreçler arasındaki bağlantıları bilir.                                           |
| 4 | Bilinç, duyum, algılama, güdülenme ve gelişim konusundaki kavramları ve süreçleri tanıır ve açıklar.                |
| 5 | Psikolojinin öğrenme, düşünme dil, bellek kavramları ve süreçlerini tanımlar ve açıklar.                            |
| 6 | Zekâ ve kişilik kavramlarını, bireysel farklılıkları tanıır ve bunların nasıl saptanabileceğini genel olarak bilir. |
| 7 | Stres kavramını ve stresle başa çıkma tekniklerini bilir.                                                           |
| 8 | Psikolojik rahatsızlıkları ve psikoterapi türlerini genel olarak tanıır.                                            |
| 9 | İnsan davranışını etkileyen kültürel farklılıkları bilir.                                                           |

### Program Çıktıları (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, vücut sistemlerine ait anatomi ve fizyoloji bilgilerini tanımlayabilir. Bu vücut sistemleriyle ilgili hastalıklar ve patofizyolojilerini açıklayabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Mezunlar, vücut sistemlerine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilir ve uygulayabilir. Vücut sistemlerinin bozukluklarında gerekli olan uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayabilir. Yaptıkları değerlendirmelerin sonuçlarını analiz edip yorumlayabilir. Aynı zamanda hastalara reçete ettiği egzersizlerin fizyolojik cevaplarını yorumlayabilir.                                                                                                                                                         |
| 3 | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı 4 yıllık lisans döneminde edindikleri bilgileri ve bilimsel kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir. |
| 4 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları aynı zamanda toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde de bulunur. Bununla ilgili olarak toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.                                                                                             |
| 7 | Alacakları kapsamlı eğitimin sonunda bu bölümden mezun olacaklar; kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 | ÖÇ9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ5 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ6 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ7 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |

