



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
EKONOMİ BÖLÜMÜ
EKONOMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ekonominin İlkeleri I								
Ders Kodu	ECO101			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı öğrenciye temel iktisat bilgisini kazandırmaktır. Ayrıca bu dersle öğrenciye mikro iktisadın teorik temellerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	Ekonomi, fırsat maliyeti, kıtlık, seçim, piyasa ekonomisi, talep, arz, tüketici teorisi, firma teorisi, tam rekabet, tekeller rekabet, monopol, oligopol ve faktör piyasaları ile ilgili temel kavramlar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Adem KARAKAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Kurtuluş BOZKURT, Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer Özgür YANARDAĞ, Dr. Öğr. Üyesi Özgür BALMUMCU, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya ŞİPAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ray C. FAIR, Karl F. CASE, Sharon M. OSTER, Ekonominin İlkeleri, Palme Yayınları, İstanbul, 2011.
2	Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Yayınları, Bursa, 2015.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel İktisadi Kavramlar
2	Teorik	Fiyat Teorisine Giriş: Talep
3	Teorik	Fiyat Teorisine Giriş: Arz
4	Teorik	Tam Rekabet Piyasasında Denge Fiyatının Oluşumu (Kısmi Denge)
5	Teorik	Esneklik ve Piyasaya Devlet Müdahaleleri
6	Teorik	Tüketici Teorisi
7	Teorik	Üretici Teorisi
8	Teorik	Maliyet Teorisi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Fiyat Teorisi: Tam Rekabet Piyasası
12	Teorik	Fiyat Teorisi: Monopol
13	Teorik	Fiyat Teorisi: Monopolcü Rekabet ve Oligopol Piyasası
14	Teorik	Faktör Piyasası ve Genel Denge
15	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel iktisat kavramlarına hâkim olur.
---	--



2	Tüketici ve üretici dengesini bilir.
3	Firma dengesi hakkında bilgi sahibi olur.
4	Piyasaları ve işleyişlerini açıklar.
5	Mal ve Faktör piyasalarındaki işleyişe hâkim olur.

Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	4	4
PÇ2	2	2	2	3	2
PÇ4	3	3	3	4	3
PÇ7	2	2	2	2	2
PÇ8	3	2	2	2	2

