



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**EKONOMİ BÖLÜMÜ**  
**EKONOMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Ekonominin İlkeleri II								
Ders Kodu	ECO102			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı öğrenciye temel iktisat bilgisini kazandırmaktır. Ayrıca bu dersle öğrenciye makro iktisadın, para teorisinin, uluslararası iktisadın ve büyüme teorisinin temellerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Bu ders milli gelirin belirlenmesi, kısa vadede toplam talep ve toplam arz analizi ve uzun vadede, para politikası, enflasyon, işsizlik, kamu açıklarının, ekonomik büyüme, ticaret politikası, döviz kurları ve denge kavramlarını kapsar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ray C. FAIR, Karl F. CASE, Sharon M. OSTER, Ekonominin İlkeleri, Palme Yayınları, İstanbul, 2011.
2	Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Yayınları, Bursa, 2015.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel Makro Ekonomik Kavramlar
2	Teorik	Milli Gelir, Milli Gelir Muhasebesi ve Milli Gelirle İlgili Kavramlar
3	Teorik	Milli Geliri Belirleyen Faktörler: Tüketim, Yatırım ve Tasarruf Fonksiyonları
4	Teorik	Denge Milli Gelirinin Belirlenmesi
5	Teorik	Çarpan Analizi
6	Teorik	Milli Gelir ve Fiyatlar Genel Düzeyi: Toplam Talep ve Toplam Arz
7	Teorik	Paranın Özellikleri, Para Çeşitleri
8	Teorik	Paranın Makro Ekonomideki Rolü: Para Arzı ve Para Talebi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Milli Gelirin Genel Dengesi: Mal ve Para Piyasalarında Eşanlı Denge
12	Teorik	Paranın Değeri Sorunu: Para Miktarı ile Fiyatlar Genel Düzeyi Arasındaki İlişki
13	Teorik	Merkez Bankası'nın Para Arzını Kontrolü: Para Politikası Araçları
14	Teorik	Enflasyon, İstihdam ve İşsizlik
15	Teorik	Dış Ticaret Teorisi ve Politikası

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				4

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Temel makro iktisat kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
2	Milli gelir hesaplama ve kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
3	Denge milli geliri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Çarpan analizini hakkında bilgi sahibi olur.
5	Enflasyon, istihdam ve işsizlik ilişkisini bilir.

**Program Çıktıları (Ekonomi Programı)**

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	3	5
PÇ2	3	2	2	3	4
PÇ4	3	4	3	4	4
PÇ5	3	2	2	2	3
PÇ7	3	2	2	2	3
PÇ8	2	2	2	2	2

