



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
EKONOMİ BÖLÜMÜ
EKONOMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ekonomi Tarihi II								
Ders Kodu	ECO206			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin ekonomi tarihi hakkında genel bir bilgiye ve öngörüye sahip olmalarını sağlamak, tarihsel süreçte meydana gelen olayları, dönüşümleri, yapıları ve ekonomik sistemleri ifade edip yorumlarını sağlamak amaçlanır.								
Özet İçeriği	Modern Çağın Başlarında Avrupa Ekonomisi, Avrupa 'da Ekonomik Güç Dengesinin Değişimi ve Sanayi Devrimi, Klasik İktisat ve Sanayileşmenin Yayılması, Neo-Klasik İktisat, 20. Yüzyılda Dünya Ekonomisi ve Keynes...								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Vural SAVAŞ, İktisatın Tarihi, Ankara: Siyasal Yayınevi, 5. Baskı, 2007.
2	Tevfik GÜRAN, İktisat Tarihi, Acar Matbaacılık, İstanbul, 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Fizyokratik Düşünce: Mirabeau, Turgot, de Nemours ve Quesnay
2	Teorik	Modern Çağın Başlarında Avrupa Ekonomisi: Britanya 'nın Yükselişi ve Laissez-Faire Sistemi
3	Teorik	Laissez-Faire'in Gerilemesi ve Denetimli Piyasa Sisteminin Yükselişi
4	Teorik	Avrupa'da Ekonomik Güç Dengesinin Değişimi ve Sanayi Devrimi
5	Teorik	Klasik İktisadi Düşünce ve Adam Smith
6	Teorik	Klasik İktisadi Düşünce: J.Bentham, T.R. Malthus ve D.Ricardo
7	Teorik	Klasik İktisadi Düşünce: N. W. Senior, J. B. Say, C. F. Bastiat, J.S. Mill
8	Teorik	Sanayileşmenin Yayılması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Neo-Klasik İktisadi Düşünce: K. Menger, F. Von Wieser, E. von Böhm-Bawerk, L. Walras
12	Teorik	Neo-Klasik İktisadi Düşünce: V. Pareto, W. S. Jevons, A. Marshall, A.C. Pigou
13	Teorik	20. Yüzyılda Dünya Ekonomisi: Yapısal Değişmeler ve Keynesyen Teori
14	Teorik	Merkezi Planlamaya Dayalı Ekonomi Sistemi
15	Teorik	Dünya Savaşı Sonrası Bütünleşmiş Bir Avrupa 'da Karma Ekonomi ve Refah Devleti

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	27	1	28
Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekonomi tarihinin ne zaman başladığını açıklar.
2	Tarım devrimini, sonuçlarını ve bu devrimi açıklayan teorileri ifade eder.
3	İlk ve orta çağdaki Dünya ve Avrupa ekonomisine ilişkin olarak yorumlar yapar.
4	İlk ve orta çağdaki iktisadi düşünceye ilişkin olarak yorumlar yapar.
5	Avrupa'da ekonomik güç dengesinin değişimi ve Sanayi Devrimine ilişkin olarak yorumlar yapar.
6	Merkantilist, Fیزیokratik, Klasik, Neo-Klasik ve Keynesyen düşünceye etki eden düşünürlerin iktisat literatürüne yapmış oldukları katkıları açıklar.

Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	2	3	2	3	2
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	1	2	1	2	1	2
PÇ7	3	2	3	2	3	2
PÇ15	2	2	2	2	2	2

