



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
EKONOMİ BÖLÜMÜ
EKONOMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İktisat Felsefesi								
Ders Kodu	ECO310			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin iktisadi teorilerin ardındaki düşünme biçimlerini kavramalarını sağlayarak, analitik düşünmeye yönlendirecek sorgulamalar yapmalarını teşvik etmek amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	İktisatta Yöntem Sorunu, Toplumlar ve Ekonomik Sistemler, Liberal Felsefenin Doğuşu ve Yöntemi, Marxist Felsefenin Doğuşu ve Yöntemi, Neo Klasik Okul ve Marjinalizmin Doğuşu, İktisat Biliminde Yeni Arayışlar, Rasyonalite Kavramına Eleştiriler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	A. Dinç ALADA, İktisat Düşüncesinde Felsefi Yaklaşımın Önemi, Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 59(2), 1970.
2	A. Dinç ALADA, İktisat Düşüncesinin Yakın Dönem Evrimi ve Türkiye'de İktisat Okur Yazarı Olmak, Marmara Ün. İİBF Dergisi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İktisatta Yöntem Sorunu
2	Teorik	Ekonomi Nedir? Ekonomi Biliminin Ortaya Çıkışı: İnsan, Toplum ve Ekonomi
3	Teorik	Toplumlar ve Ekonomik Sistemler
4	Teorik	Karl Polanyi: Ekonominin Toplumdan Ayrıştırılması Kendi Kurallarına Göre İşleyen Piyasa Fikrinin Doğuşu
5	Teorik	Liberal Felsefenin Doğuşu ve Yöntemi
6	Teorik	Marxist Felsefenin Doğuşu ve Yöntemi
7	Teorik	Neo Klasik Okul ve Marjinalizmin Doğuşu
8	Teorik	Kendi Kendine İşleyen Piyasa Fikrine Kısmi Tepkiler ve Keynes
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Keynes Sonrasında Ekonomik Rasyonalite ve Yeni Liberalizm
12	Teorik	Yeni Klasik İktisat ve Rasyonel Beklentiler
13	Teorik	İktisat Biliminde Yeni Arayışlar, Rasyonalite Kavramına Eleştiriler
14	Teorik	Niteliksel Yöntem Niceliksel Yöntemle Karşı Karşıya mı? Bir Yöntem Tartışması
15	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Farklı iktisadi teorilerin ardındaki düşünce sistemlerini ve dayandıkları yöntemsel ve toplumsal temelleri kavrar.
2	Bilimsel yaklaşımın temeli olan sorgulayarak öğrenmesi gerektiğini bilir.
3	Toplumsal olgulara analitik yaklaşmayı kavrar.
4	Temel felsefe bilgisine sahip olur ve felsefe ilkelerini açıklar.
5	İktisadi kavram ve teorileri ideolojik ve bilimsel açılardan sorgulayabilme yeteneği gelişir.

Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ3	4	4	4
PÇ5	2	2	2
PÇ8	4	4	4
PÇ15	3	3	3

