



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
EKONOMİ BÖLÜMÜ
EKONOMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | Gelir ve İstihdam Teorisi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | ECO312 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yüğü | 102 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin asıl amacı öğrencilerin iktisat bilimini makroekonomik yönden yorumlamalarını sağlamaktır. İktisat teorilerine bağlı olarak analiz edilen modellerin pratiğe uygulanabilirliği, bu modellerin tarihsel içerikleri ve gelişimlerine odaklanılarak aynı zamanda ampirik ve tarihsel makroekonomik teorilerin gelir ve istihdam teorileri bağlamında incelenmesini amaçlamaktadır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Klasik Teori, Say Kanunu, Keynesyen Gelir ve İstihdam Teorisi, Tüketim Fonksiyonu: Tüketim Eğilimi ve Tasarruf Eğilimi, Çarpan, GSMH, Net Yurtiçi Hâsıla, GNP ve Net Milli Hâsıla. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | Erdal M. ÜNSAL, Makro İktisada Giriş, Siyasal Kitapevi, 1. Basım, Ankara, 2004. |
| 2 | Sabri F. ÜLGENER, Milli Gelir İstihdam ve İktisadi Büyüme, Der Yayınları, İstanbul, 2003. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Gelir ve İstihdam Teorileri Üzerine Genel Bir Bakış |
| 2 | Teorik | Klasik Teori, Say Kanunu |
| 3 | Teorik | Keynesyen Gelir ve İstihdam Teorisi |
| 4 | Teorik | Toplam Talep ve Belirleyicileri |
| 5 | Teorik | Tüketim Fonksiyonu: Tüketim Eğilimi ve Tasarruf Eğilimi |
| 6 | Teorik | Yatırım Fonksiyonu: Kısa Dönem Gelir Dengesi |
| 7 | Teorik | Çarpan |
| 8 | Teorik | Milli Gelir |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 10 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 11 | Teorik | GSMH, Net Yurtiçi Hâsıla, GNP ve Net Milli Hâsıla |
| 12 | Teorik | Kişisel Gelir, Harcanabilir Gelir, Kişi Başı Gelir |
| 13 | Teorik | Milli Gelirin Ölçülmesi: Yöntem ve Sorunlar |
| 14 | Teorik | Tam İstihdam Kavramı ve İşsizlik Türleri |
| 15 | Teorik | Post Keynesyen Gelişmeler |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 13 | 0 | 3 | 39 |
| Bireysel Çalışma | 13 | 0 | 2 | 26 |
| Ara Sınav | 1 | 15 | 1 | 16 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 20 | 1 | 21 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 102 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 4 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Ekonomi ile ilgili temel kuramsal bilgilere sahip olur. |
| 2 | Milli gelir ve istihdam gibi makroekonominin temel sorunları ile ilgili ayrıntılı bilgi sahibi olur. |
| 3 | Ekonomik sorunları anlayabilme ve yorumlayabilme yeteneği kazanır. |
| 4 | Milli gelir ölçümleri ile ilgili problemleri çözer. |
| 5 | İstihdam ve işsizliğe yönelik çözümler yapar. |

Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir. |
| 2 | Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar. |
| 3 | Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar. |
| 4 | İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar. |
| 5 | Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır. |
| 6 | Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir. |
| 7 | İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar. |
| 8 | Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur. |
| 9 | İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar. |
| 10 | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur. |
| 11 | İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir. |
| 12 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur. |
| 13 | Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar. |
| 14 | Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir. |
| 15 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 |
|------|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ4 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ6 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ14 | 4 | 4 | 4 |

