



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
EKONOMİ BÖLÜMÜ
EKONOMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Gelir ve İstihdam Teorisi								
Ders Kodu	ECO312			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin asıl amacı öğrencilerin iktisat bilimini makroekonomik yönden yorumlamalarını sağlamaktır. İktisat teorilerine bağlı olarak analiz edilen modellerin pratiğe uygulanabilirliği, bu modellerin tarihsel içerikleri ve gelişmelerine odaklanılarak aynı zamanda ampirik ve tarihsel makroekonomik teorilerin gelir ve istihdam teorileri bağlamında incelenmesini amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Klasik Teori, Say Kanunu, Keynesyen Gelir ve İstihdam Teorisi, Tüketim Fonksiyonu: Tüketim Eğilimi ve Tasarruf Eğilimi, Çarpan, GSMH, Net Yurtiçi Hâsıla, GNP ve Net Milli Hâsıla.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erdal M. ÜNSAL, Makro İktisada Giriş, Siyasal Kitapevi, 1. Basım, Ankara, 2004.
2	Sabri F. ÜLGENER, Milli Gelir İstihdam ve İktisadi Büyüme, Der Yayınları, İstanbul, 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gelir ve İstihdam Teorileri Üzerine Genel Bir Bakış
2	Teorik	Klasik Teori, Say Kanunu
3	Teorik	Keynesyen Gelir ve İstihdam Teorisi
4	Teorik	Toplam Talep ve Belirleyicileri
5	Teorik	Tüketim Fonksiyonu: Tüketim Eğilimi ve Tasarruf Eğilimi
6	Teorik	Yatırım Fonksiyonu: Kısa Dönem Gelir Dengesi
7	Teorik	Çarpan
8	Teorik	Milli Gelir
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	GSMH, Net Yurtiçi Hâsıla, GNP ve Net Milli Hâsıla
12	Teorik	Kişisel Gelir, Harcanabilir Gelir, Kişi Başı Gelir
13	Teorik	Milli Gelirin Ölçülmesi: Yöntem ve Sorunlar
14	Teorik	Tam İstihdam Kavramı ve İşsizlik Türleri
15	Teorik	Post Keynesyen Gelişmeler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekonomi ile ilgili temel kuramsal bilgilere sahip olur.
2	Milli gelir ve istihdam gibi makroekonominin temel sorunları ile ilgili ayrıntılı bilgi sahibi olur.
3	Ekonomik sorunları anlayabilme ve yorumlayabilme yeteneği kazanır.
4	Milli gelir ölçümleri ile ilgili problemleri çözer.
5	İstihdam ve işsizliğe yönelik çözümler yapar.

Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ4	3	3	3
PÇ5	4	4	4
PÇ6	5	4	4
PÇ14	4	4	4

