



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**EKONOMİ BÖLÜMÜ**  
**EKONOMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Büyüme Teorisi								
Ders Kodu	ECO403			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ekonomik büyüme ile ilgili temel kavramları ve büyüme teorilerini analiz etmektir.								
Özet İçeriği	Büyümenin Belirleyicileri ve Göstergeleri, Klasik Büyüme Teorileri: A.Smith ve D.Ricardo, Karl Marx ve Büyüme, Modern Büyüme Teorileri: Harrod-Domar Büyüme Modeli, Neo-Klasik Büyüme Modeli, İçsel Büyüme Teorileri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Metin BERBER, İktisadi Büyüme ve Kalkınma, Derya Kitabevi, 4.Baskı, Trabzon, 2011.
2	Daron ACEMOĞLU, James A. ROBINSON, Ulusların Düşüşü: Güç, Zenginlik ve Yoksulluğun Kökenleri, Çev. Faruk Rasim Veliöğlu, Doğan Kitap, İstanbul, 2014.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekonomik Büyümeye Giriş
2	Teorik	Temel Kavramlar ve İlişkiler
3	Teorik	Büyümenin Belirleyicileri ve Göstergeleri
4	Teorik	Klasik Büyüme Teorileri: Klasik Öncesi Büyüme Analizleri
5	Teorik	Klasik Büyüme Teorileri: A.Smith ve D.Ricardo
6	Teorik	Karl Marx ve Büyüme
7	Teorik	Modern Öncesi Klasik ve Marksist Büyüme Teorilerinin İrdelenmesi
8	Teorik	Modern Büyüme Teorileri: Domar Büyüme Modeli
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Modern Büyüme Teorileri: Harrod Büyüme Modeli
12	Teorik	Neo-Klasik Büyüme Modeli
13	Teorik	Neo-Klasik Solow Büyüme Modeli ve Değerlendirilmesi
14	Teorik	İçsel Büyüme Teorileri
15	Teorik	İçsel Büyüme Modellerinin Sınıflandırılması ve Değerlendirilmesi

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	27	1	28
Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekonomik büyümeyle ilişkin kavram, teori ve modelleri kavrar ve öğrenir.
---	--



2	Ekonomilerin büyümeye dair sorunlarını ve politikalarını analiz eder.
3	Geleneksel ve yeni büyüme teorilerinin ışığında gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde büyüme süreçlerini analiz edebilir.
4	Büyümenin belirleyicilerini açıklayabilir ve bunları makroekonomik politikalar ile ilişkilendirebilir.
5	Değişen büyüme anlayışını tartışabilir.

#### Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	4
PÇ2	3	3
PÇ4	3	3
PÇ5	4	4
PÇ6	4	4
PÇ7	3	3
PÇ9	5	4
PÇ14	2	2

