



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
EKONOMİ BÖLÜMÜ
EKONOMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | Ekonomik Analiz | | | | | | | | |
| Ders Kodu | ECO402 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Dersin amacı enflasyon, işsizlik, slumpflasyon, stagflasyon, finansal/reel krizler, döviz krizleri, konjonktür, finansal piyasaların etkinliği gibi sorunlar karşısında izlenen politikaları ve etkinliğini analiz etmektir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Son yirmi otuz yılda iktisat politikalarının evrimini incelemek, kriz sakıngan ekonomi politikalarının analizi, gelişmekte olan piyasalarda fiyat ve beklentilerin analizi... | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | Rudiger DORNBUSH-Stanley FISCHER, Makro Ekonomi, Akademi Yayınları, İstanbul, 1998. Michael PARKIN, İktisat, Akademi. |
| 2 | Fatih ÖZATAY, Parasal İktisat: Kuram ve Politika, Efil Yayınevi, Ankara, 2011. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Son Yirmi Otuz Yılda İktisat Politikalarının Evrimi |
| 2 | Teorik | Determinist Modeller Yardımıyla Para ve Maliye Politikası Ortamlarının Belirlenmesi |
| 3 | Teorik | Belirsizlik Altında Para ve Maliye Politikası Ortamlarının Belirlenmesi |
| 4 | Teorik | Farklı Taahhüt Politika Türleri: Enflasyon Hedeflemesi |
| 5 | Teorik | Parasal ve Döviz Kuru Çapaları |
| 6 | Teorik | Mali Programlama, Mali Fiyat Teorisi, Orta ve Uzun Vadeli Mali Programlar |
| 7 | Teorik | Birinci Nesil Kriz Modelleri |
| 8 | Teorik | İkinci Nesil Kriz Modelleri |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 10 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 11 | Teorik | Üçüncü Nesil Kriz Modelleri |
| 12 | Teorik | Ödemeler Bilançosu: Ulusal ve Uluslararası Politikalar Arasındaki Uyum ve Uyumsuzluklar |
| 13 | Teorik | Kriz Sakıngan Ekonomi Politikalarının Analizi |
| 14 | Teorik | Varlık Fiyatları: Para ve Maliye Politikası |
| 15 | Teorik | Gelişmekte Olan Piyasalarda Fiyat ve Beklentilerin Analizi |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 13 | 0 | 3 | 39 |
| Bireysel Çalışma | 13 | 0 | 2 | 26 |
| Ara Sınav | 1 | 27 | 1 | 28 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 31 | 1 | 32 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 125 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Ekonomi politikası ortamlarını ve sonuçlarını bilir. |
|---|--|



| | |
|---|--|
| 2 | Ekonomik finansal krizleri ve izlenen politikaları bilir. |
| 3 | Kur, enflasyon, para çaplarını bilir, çapların hedef performanslarını bilir ve analiz eder. |
| 4 | Beklentilerin rasyonel olsa bile çıkarılara göre şekillenmesini akılsızlık dikkatsizlik vb. kavramlarla açıklar. |
| 5 | Gelişmekte olan ekonomilerin temel makro problemlerini ve sonuçlarını bilir. |

Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir. |
| 2 | Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar. |
| 3 | Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar. |
| 4 | İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar. |
| 5 | Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır. |
| 6 | Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir. |
| 7 | İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar. |
| 8 | Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur. |
| 9 | İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar. |
| 10 | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur. |
| 11 | İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir. |
| 12 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur. |
| 13 | Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar. |
| 14 | Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir. |
| 15 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ7 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| PÇ13 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| PÇ14 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| PÇ15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

