



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
EKONOMİ BÖLÜMÜ
EKONOMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kalkınma Ekonomisi								
Ders Kodu	ECO404			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, kalkınma teorileri hakkında temel bilgiler verirken, alternatif kavramlar ve teorik çerçeve üzerinde de durmaktadır. Endüstrileşmiş ve endüstrileşen ülkelerin sürdürülebilir kalkınma sorunlarına odaklanılan bu ders sayesinde öğrencilerin özellikle gelişmekte olan ülkelerde, küreselleşmeyle beraber kalkınma olanakları ve engeller konusunda analiz yapma yetilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Harrod-Domar ve Schumpeter, az gelişmişliğin teorisi, dünyada kalkınma tarihi, sürdürülebilir kalkınma, gelir dağılımı ve eşitsizlik...								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ergül HAN-Ayten Ayşen KAYA, Kalkınma Ekonomisi Teori ve Politika, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, 2012.
2	Feride DOĞAN GÖREN, Kalkınma Ekonomisi, Eflatun Yayınevi, Ankara, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kalkınma Ekonomisine Giriş
2	Teorik	Genel Teoriler: Klasik ve Marksist Teori
3	Teorik	Genel Teoriler: Harrod-Domar ve Schumpeter
4	Teorik	Az gelişmişliğin Teorisi
5	Teorik	Dünyada Kalkınma Tarihi
6	Teorik	Örnek Ülkeler
7	Teorik	Sürdürülebilir Kalkınma
8	Teorik	Bilgi Ekonomisi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Gelir Dağılımı ve Eşitsizlik
12	Teorik	Beşeri Sermaye, Temel İhtiyaçlar ve Sosyal Hizmetler
13	Teorik	Cinsiyet ve Kalkınma
14	Teorik	Yeni Gelişen Konular ve Gelecekteki Eğilimler
15	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	27	1	28
Dönem Sonu Sınavı	1	31	1	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel kalkınma teorilerini anlar ve analiz eder.
2	Teorik ve kavramsal olarak kalkınma sürecini ve kalkınmanın sürdürülemediği durumları yorumlar.
3	Küresel ekonomi ile ilişkide olan gelişmekte olan ülkelerin kalkınma süreçlerini teorik olarak analiz eder.
4	Kalkınmanın sosyal yönleri, beşeri sermaye ve cinsiyete bağlı oluşumlardan haberdar olur.
5	Büyüme ve kalkınma arasındaki farkları ayırt edebilir.

Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	5	4	5
PÇ2	3	4	3	4
PÇ4	4	3	4	3
PÇ5	3	3	3	3
PÇ7	4	5	4	5
PÇ8	2	3	2	3
PÇ9	5	5	5	5
PÇ13	2	3	2	3
PÇ14	2	1	2	1

