



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
EKONOMİ BÖLÜMÜ
EKONOMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Karşılaştırmalı Makroekonomik Analiz								
Ders Kodu	ECO407			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencileri farklı iktisat okullarının tarihsel, toplumsal, düşünsel ve politik temelleri konusunda bilgilendirmek, farklı iktisat okullarının politik çıkarımlarının karşılaştırmalı analizini yapmak.								
Özet İçeriğı	İktisadi Düşüncenin Analizinde Yöntem Sorunu ve İktisadi Okullar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ersan BOCUTOĞLU, Karşılaştırmalı Makro İktisat, Ekin Basım Yayın, 2015.
2	Gülten KAZGAN, İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi, Remzi Kitabevi, 1980.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İktisadi Düşüncenin Analizinde Yöntem Sorunu
2	Teorik	Merkantilist Öğreti, Liberal Öğreti, Fizyokratlar ve Klasik Okul
3	Teorik	Klasik Değer Teorisi, Rant Teorisi, Ücret Fonu, Kar, Dış Ticaret Teorileri
4	Teorik	Neo Klasik Okul, Avusturya Okulu Marjinalizmin Öncüleri, Neo Klasik Değer ve Refah, Bölüşüm, Dış Ticaret Teorileri
5	Teorik	Neo Klasik Okula Kısmi Tepkiler: List, Carey, Patten, Stolper, Samuelson, Keynes
6	Teorik	Keynesyen Okul
7	Teorik	Keynesyen Yaklaşımına Tepkiler Monetarist Okul
8	Teorik	Arz Yönlü İktisat
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Rasyonel Bekleyişler Teorisi
12	Teorik	Kurumsal İktisat
13	Teorik	Post Keynesci İktisat
14	Teorik	Alternatif Okullar
15	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	28	1	29
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Farklı iktisat okullarının tarihsel, düşünsel, toplumsal ve politik temellerini kavrar.
2	Farklı iktisat okullarının politik çıkarımlarını karşılaştırmalı olarak analiz eder.



3	Yeni iktisat okullarından ve ilgili literatürdeki yeni tartışmalardan haberdar olur.
4	İktisadi okullarla ilgili soru ve problemleri çözebilir.
5	Heterodoks iktisat hakkında görüş sahibi olur.

Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	4	4	4
PÇ3	3	3	3
PÇ4	3	4	3
PÇ5	3	3	3
PÇ6	3	2	3
PÇ7	2	3	2
PÇ9	2	2	2
PÇ13	2	2	2
PÇ14	2	2	2

