



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**EKONOMİ BÖLÜMÜ**  
**EKONOMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Kantitatif Analiz Teknikleri								
Ders Kodu	ECO413			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere ekonomik analizlerde kullanılan kantitatif yöntemleri tanıtmaktır. Ders ekonomik teori ile kantitatif araçları birleştirerek öğrencilere ekonomik modelleme açısından daha derinlemesine bir bilgi sunmayı amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Kantitatif Analizde Kullanılan Matematik ve İstatistik, Kantitatif İktisadi Modellerde Yer Alan Unsurlar, Stata Programında Uygulamalar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Damodar N. GUJARATI, Temel Ekonometri, Çev: Gülay Şenesen, Ümit Şenesen, Literatür Yayınları, İstanbul, 2009.
2	Recep TARI, Ekonometri, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kantitatif Analizde Kullanılan Matematik ve İstatistik
2	Teorik	Kantitatif İktisadi Modellerde Yer Alan Unsurlar
3	Teorik	Denklemler Çeşitleri ve Yapısal Denklemler
4	Teorik	Kantitatif Modellerde Doğrusal İlişkiler ve İktisadi Uygulamalar
5	Teorik	Doğrusal Olmayan Kantitatif Modeller: Parabol/ Ters Bağlantılar/ Logaritmik Modeller
6	Teorik	Stata Programının Tanıtılması
7	Teorik	EKK Tahmin Edicilerinin Bulunuşu ve Hipotez Sınamaları
8	Teorik	Temel Varsayımlardan Sapmalar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Temel Varsayımlardan Sapmalar
12	Teorik	Stata Programında Uygulamalar
13	Teorik	Model Seçimi ve Model Kurma Hatalarının Sınaması
14	Teorik	Stata Programında Uygulamalar
15	Teorik	Genel Değerlendirme

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	28	1	29
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel istatistik ve ekonometrik konulara hâkim olur.
---	--



2	İktisadi bir probleme ait ekonometrik bir model kurar ve bu modeli tahminlemek için uygulanabilecek doğru yöntemi seçer.
3	Bilgisayar programları aracılığıyla ön sav sınavı ve tahminleme yapar.
4	Ulaştıkları sonuçları yorumlar.
5	Doğrusal programlama tekniklerini öğrenir.

#### Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	3	3	3	3
PÇ2	2	2	2	2
PÇ5	3	4	3	4
PÇ6	5	5	5	5
PÇ7	2	2	2	2
PÇ8	3	4	3	4
PÇ10	4	5	4	5

