



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**EKONOMİ BÖLÜMÜ**  
**EKONOMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Maliye Politikası								
Ders Kodu	ECO417			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı maliye politikasının ekonomik kalkınma süreci içindeki önemini belirlemek, ekonomik sorunlara maliye politikası araçları ile çözüm bulmaya çalışmaktır.								
Özet İçeriği	Bütçe Açığı Sorunu, Maliye Politikasının Amaçları, Araçları, Etkilerinin Ölçülmesi, Sınırları, Enflasyon ve Maliye Politikası, Stagflasyon ve Maliye Politikası, Maliye Politikasının Etkinliğine İlişkin Tartışmalar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Bütünleme Sınavı	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Abuzer PINAR, Maliye Politikası, Turhan Kitabevi, Ankara, 2011.
2	Kenan BULUTOĞLU, Kamu Ekonomisi, 7. Baskı, İstanbul, 2008.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Maliye Politikasının Etkinliğine İlişkin Tartışmalar
2	Teorik	Maliye Politikasının Amaçları, Araçları, Etkilerinin Ölçülmesi
3	Teorik	Ekonomik İstikrarın Gerçekleştirilmesinde Maliye Politikası
4	Teorik	Kapalı Bir Ekonomide Para Ve Maliye Politikasının Nisbi Etkinliği
5	Teorik	Açık Bir Ekonomide Para Ve Maliye Politikasının Nisbi Etkinliği
6	Teorik	İstikrar Politikaları: İradeli Politikalar Karşısında Otomatik Stabilizatörler
7	Teorik	Enflasyon ve Maliye Politikası: Nedeni
8	Teorik	Enflasyonla Mücadelede Maliye Politikası: Keynesyen Çözüm
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Stagflasyon ve Maliye Politikası: Stagflasyona İlişkin Seçenek Açıklamalar
12	Teorik	Bütçe Açığı Sorunu ve Bütçe Açığı Tartışmaları
13	Teorik	Ekonomik Kalkınma ve Maliye Politikası
14	Teorik	Ekonomik Kalkınmada Vergileme Karşısında Borçlanma
15	Teorik	Genel Değerlendirme

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	28	1	29
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Maliye politikası ile ilgili kavramsal çerçeveyi öğrenir.
---	---



2	Maliye politikasının temel makro politikalarla ilişkisini kavrar.
3	Türkiye ve Dünyada uygulanan maliye politikaları hakkında bilgi sahibi olur ve yorumlar.
4	Maliye politikasının temel amaç ve araçlarını öğrenir.
5	Maliye politikasının varoluş nedenlerini devletin iktisadi görevleri ile ilişkilendirebilir ve maliye politikasının iktisat politikası ile ilişkisini açıklayabilir.

#### Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	4	4	4
PÇ4	5	5	5
PÇ5	4	4	4
PÇ6	4	3	4
PÇ7	3	3	3
PÇ8	2	3	2
PÇ9	3	3	3
PÇ10	2	2	2
PÇ14	2	2	2

