



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**EKONOMİ BÖLÜMÜ**  
**EKONOMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |  |         |            |             |   |          |        |             |   |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Yenilik İktisadı ve Teknoloji  |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Ders Kodu                         | ECO421   |         |            | Ders Düzeyi |   |          | Lisans |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5  | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0      | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Dersin amacı teknoloji ve yenilik kavramlarını incelemek, teknoloji ve yenilik politikalarının ekonomik büyüme ve kalkınmadaki önemini anlatmaktır. Ayrıca Türkiye'de uygulanan bilim, teknoloji ve yenilik politikalarını karşılaştırmalı olarak analiz etmektir. |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Özet İçeriği                      | Bilim ve Teknoloji Politikası, Amaçları, Araçları ve Göstergeleri, Teknolojik Gelişmenin Niteliği ve Teknolojide Genel Eğilimler, Yeniliğin Mikroekonomisi, Yeniliğin Makroekonomisi, Teknolojinin Kavramsal Görünümü.   |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Staj Durum                        | Yok  |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma   |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |  |         |            |             |   |          |        |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |  |
|---|--|
| 1 | Chris FREEMAN - Luc SOETE, Yenilik İktisadı, Çev: Ergun TÜRKCAN, Tübitak Yayınları, Akademik Dizi 2, Ankara, 2003. |
|---|--|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Teorik                       | Temel Kavramlara Giriş  |
| 2     | Teorik                       | Teknolojinin Kavramsal Görünümü                                   |
| 3     | Teorik                       | Teknolojik Gelişmenin Niteliği ve Teknolojide Genel Eğilimler     |
| 4     | Teorik                       | İktisat Kuramlarında Teknolojik Gelişme                           |
| 5     | Teorik                       | Yeniliğin Mikroekonomisi  |
| 6     | Teorik                       | Yeniliğin Mikroekonomisi  |
| 7     | Teorik                       | Yeniliğin Makroekonomisi  |
| 8     | Teorik                       | Bilim ve Teknoloji Politikası, Amaçları, Araçları ve Göstergeleri |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav   |
| 10    | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav   |
| 11    | Teorik                       | Uluslararası Ticaret ve Teknolojik Gelişme                        |
| 12    | Teorik                       | Teknoloji, Yenilik ve Rekabet Gücü                                |
| 13    | Teorik                       | Teknoloji, Yenilik ve Verimlilik                                  |
| 14    | Teorik                       | Türkiye'de Uygulanan Bilim ve Teknoloji Politikaları ve Sonuçları |
| 15    | Teorik                       | Genel Değerlendirme   |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders  | 13   | 0           | 3               | 39             |
| Bireysel Çalışma                                     | 13   | 0           | 2               | 26             |
| Ara Sınav  | 1    | 28          | 1               | 29             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 30          | 1               | 31             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 125            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 5              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Teknolojik gelişme kavramının sınırlarını kavrar. |
|---|---|



|   |  |
|---|--|
| 2 | İktisat kuramlarının teknoloji ve yenilik kavramına yaklaşımını irdeler.         |
| 3 | Yenilik kavramını tanımlar.  |
| 4 | Yeniliğin mikro ekonomik ve makroekonomik boyutlarını ve etkilerini analiz eder. |
| 5 | Eğitim-öğrenim-öğrenen örgütü açıklayabilir.                                     |

#### Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

|    |   |
|----|---|
| 1  | Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.   |
| 2  | Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.   |
| 3  | Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.  |
| 4  | İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.   |
| 5  | Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.   |
| 6  | Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.  |
| 7  | İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.  |
| 8  | Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.  |
| 9  | İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.  |
| 10 | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur. |
| 11 | İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.   |
| 12 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.   |
| 13 | Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.   |
| 14 | Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.  |
| 15 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.  |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 3   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ2  | 4   | 3   | 4   | 3   |
| PÇ4  | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ7  | 2   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ13 | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ14 | 2   | 2   | 2   | 2   |

