



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**EKONOMİ BÖLÜMÜ**  
**EKONOMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Bölgesel Ekonomi								
Ders Kodu	ECO423			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencinin bölgesel iktisada ilişkin teorik yaklaşım ve politikaları inceleme yoluyla analiz yapma yeteneğini geliştirmektir.								
Özet İçeriği	Bölgeler-arası Gelişmişlik Farklarını Azaltmaya Yönelik Araçlar, Türkiye ve AB.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Zeynel DİNLER, Bölgesel İktisat, Ekin Kitabevi, 10. Baskı, Bursa, 2014.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekonomik Düşüncede Alansal Analiz
2	Teorik	Faaliyetlerin Alanda Dağılım Nedeni Olarak İşletmelerin Kuruluş Yeri Seçimi Kararları
3	Teorik	Ekonomik Alan ve Üç Bölge Kavramı
4	Teorik	Ekonomik Gelişme Sonucu Ortaya Çıkan Bölgesel Gelişme Farkları
5	Teorik	Türkiye'de Bölgeler-arası Sosyal ve Ekonomik Gelişmişlik Farkları
6	Teorik	The Current Intensity of Development Differences Between Eastern and Western Parts of Turkey
7	Teorik	Bölgeler-arası Gelişmişlik Farklarını Azaltıcı Politikalar
8	Teorik	Avrupa Birliği'nde İzlenen Bölgeler-arası Gelişmişlik Farklarını Azaltıcı Politikalar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Bölgeler-arası Gelişmişlik Farklarını Azaltmaya Yönelik Araçlar ve Türkiye
12	Teorik	Kalkınma Kutupları Teorisi
13	Teorik	Kalkınma Kutuplarının Yaratılması
14	Teorik	Yeni Sanayi Odakları ve Anadolu Kaplıları
15	Teorik	Genel Değerlendirme

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	28	1	29
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bu alana ilişkin teorik yaklaşımları kavrar.
2	Modeller çerçevesinde ekonomik alanı analiz eder ve farklı ülkelerdeki bölgesel gelişme farklılıklarının nedenlerini yorumlar.
3	Türkiye'deki bölgesel gelişme farklılıkları ile diğer bazı ülkelerdeki bölgesel gelişme farklılıkları konusunda değerlendirme yapar.



4	Nokta ekonomisinden mekân ekonomisine geçişi ve bu kapsamda kuruluş yeri teorilerini açıklayabilir.
5	Bölge kavramını ve çeşitlerini, bölgesel farklılıkların nedenlerini açıklayabilir.

### Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	4	3
PÇ2	2	3	2
PÇ4	4	3	4
PÇ7	2	3	2
PÇ9	3	4	3
PÇ14	2	2	2

