



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ
EKONOMİ BÖLÜMÜ
EKONOMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | İktisadi Bütünleşme ve AB | | | | | | | | |
| Ders Kodu | ECO425 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yükü | 125 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Entegrasyon kuramı hakkında bilgi vermek ve kuramdaki zaman içindeki gelişmeler üzerinde durarak Avrupa Birliği'ni ekonomik entegrasyon açısından değerlendirmek amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | İktisadi Bütünleşme Kavramı ve Aşamaları, İktisadi Bütünleşme Kuramı ve Etkileri, Uygulamada Ekonomik Entegrasyon Türleri, Avrupa Birliği ve Tarihsel Gelişim Süreci, Avrupa Birliği'nin Kurumsal Yapısı, Türkiye-Avrupa Birliği İlişkilerinin Tarihsel Gelişimi. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | O. KÜÇÜKAHMETOĞLU, Ekonomik Entegrasyon: Küresel ve Bölgesel Yaklaşım, Ekin Yayınevi, Bursa, 2005. |
|---|--|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Uluslararası Ekonomik Sistemde Ortaya Çıkan Değişim |
| 2 | Teorik | İktisadi Bütünleşme Kavramı ve Aşamaları |
| 3 | Teorik | İktisadi Bütünleşme Kuramı ve Etkileri |
| 4 | Teorik | Yeni Dış Ticaret Teorisine Göre Ekonomik Entegrasyonun Temel Etkileri |
| 5 | Teorik | Uygulamada Ekonomik Entegrasyon Türleri |
| 6 | Teorik | Parasal Entegrasyon |
| 7 | Teorik | Avrupa Birliği ve Tarihsel Gelişim Süreci |
| 8 | Teorik | Avrupa Birliği'nin Kurumsal Yapısı |
| 9 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 10 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 11 | Teorik | Avrupa Birliği Ortak Politikaları |
| 12 | Teorik | Avrupa Birliği Ortak Politikaları |
| 13 | Teorik | Türkiye-Avrupa Birliği İlişkilerinin Tarihsel Gelişimi |
| 14 | Teorik | Türkiye-Avrupa Birliği Ekonomik İlişkileri |
| 15 | Teorik | Genel Değerlendirme |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 13 | 0 | 3 | 39 |
| Bireysel Çalışma | 13 | 0 | 2 | 26 |
| Ara Sınav | 1 | 28 | 1 | 29 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 30 | 1 | 31 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 125 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--------------------------------------|
| 1 | Entegrasyon kuramlarını kavrar. |
| 2 | AB ekonomisini ve işleyişini kavrar. |



| | |
|---|--|
| 3 | Güncel olayları ve AB ekonomisindeki gelişmeleri yorumlar. |
| 4 | AB-Türkiye ilişkilerinin tarihsel gelişimi ve geleceği hakkında bilgi sahibi olur. |
| 5 | AB hakkında eleştirel ve farklı düşünceleri karşılaştırabilir. |

Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir. |
| 2 | Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar. |
| 3 | Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar. |
| 4 | İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar. |
| 5 | Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır. |
| 6 | Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir. |
| 7 | İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar. |
| 8 | Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur. |
| 9 | İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar. |
| 10 | Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur. |
| 11 | İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir. |
| 12 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur. |
| 13 | Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar. |
| 14 | Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir. |
| 15 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| PÇ2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| PÇ3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ5 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ7 | 2 | 3 | 2 | 3 |

