



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**EKONOMİ BÖLÜMÜ**  
**EKONOMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Açık Ekonomilerde Makro Teoriler								
Ders Kodu	ECO408			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ödemeler dengesi, döviz piyasası ve sistemleri hakkında temel bilgiler vermek, fiyat ve gelir intibaklarının oluşumunu anlatmak, dışa açık bir ekonomide farklı kur sistemlerinde iktisat politikalarının etkinliğini IS-LM-BP ve AD-AS modelleri çerçevesinde ortaya koymaktır.								
Özet İçeriği	Ödemeler Dengesi, Döviz Piyasası, Döviz Kuru Sistemleri, Uluslararası Mali Yatırımlar ve Krizler, Ödemeler Dengesi, Faiz ve Hasıla Düzeyi: IS-LM-BP Modeli...								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erdal M. ÜNSAL, Uluslararası İktisat: Teori, Politika ve Açık Ekonomi Makro İktisatı, İmaj Yayıncılık, Ankara, 2005.
2	Mevlidiye ŞİMŞEK, Dışa Açık Ekonomilerde İktisat Politikaları, Türkmen Kitapevi, İstanbul, 2005.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı ve Temel Kavramlar
2	Teorik	Ödemeler Dengesi
3	Teorik	Döviz Piyasası
4	Teorik	Döviz Kuru Sistemleri
5	Teorik	Fiyat İntibakı ve Ticaret Dengesi
6	Teorik	Gelir Mekanizması
7	Teorik	Uluslararası Mali Yatırımlar ve Krizler
8	Teorik	Ödemeler Dengesi, Faiz ve Hasıla Düzeyi: IS-LM-BP Modeli
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Ödemeler Dengesi, Faiz ve Hasıla Düzeyi: IS-LM-BP Modeli
12	Teorik	Sabit Kur Sisteminde İktisat Politikası
13	Teorik	Esnek Kur Sisteminde İktisat Politikası
14	Teorik	Fiyat Düzeyi ve İktisat Politikası: AD-AS Modeli, Dış Şoklar
15	Teorik	Genel Değerlendirme

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	28	1	29
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bu dersle birlikte dışa açık bir ekonomide temel kavramları bilir.
---	--



2	Döviz kurundaki gelişmeleri izleyerek yorumlar.
3	Ödemeler bilançosunu yorumlar.
4	Dışa açık ekonomilerdeki yaklaşımları karşılaştırarak analiz eder.
5	Uluslararası piyasalardaki temel kurumları bilir.

#### Program Çıktıları (Ekonomi Programı)

1	Temel iktisadi kavramları, teorileri, yöntemleri tanımlar ve değerlendirir.
2	Güncel ekonomik sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunar.
3	Ekonomik ve sosyal olayları tarihsel bir perspektif çerçevesinde yorumlar.
4	İktisadi aktörlerin (devlet, firma, hanehalkı gibi) ekonomi içerisindeki rollerini açıklar.
5	Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip eder, ekonomik bilgi ve yöntemlerini farklı alanlarda kullanır.
6	Ekonomik verilerin analiz edilmesi ve modellenmesi için gerekli olan yöntemleri, teknikleri ve araçları sağlar ve elde edilen sonuçları değerlendirir.
7	İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlar ve bunlar hakkında yorum yapar.
8	Ekonomi alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanır ve bu disiplinlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
9	İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde açıklar ve yorumlar.
10	Kamu, endüstri, tarım, çevre ve doğal kaynaklar, çalışma, bilgi ve mülkiyet ekonomileri, uluslararası finans, para, politik iktisat ve ekonometrik yöntemler gibi alanlardan kendilerinin seçtiği ekonominin alt dallarında yeterli bilgiye sahip olur.
11	İşletme kavramlarını temel düzeyde tanımlar ve değerlendirir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olur.
13	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlar.
14	Gelecekteki istihdam olanakları ve çalışma ortamı için faydalı olabilecek becerileri gösterir.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip rasyonel bir birey olarak bilimi rehber edinir.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	3	4	3	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	4	5	4	5
PÇ6	3	2	3	2	3
PÇ7	2	3	2	3	2
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ13	2	2	2	2	2
PÇ14	2	2	2	2	2

